

**Základní škola a mateřská škola Přísnotice,
příspěvková organizace, okres Brno – venkov**

Za Kostelem 2, 664 63 Přísnotice, tel: 736 765 116, email: reditelna@skolaprisnotice.cz, IČO: 75001527



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Zpracováno podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

Obsah

Základní údaje o škole	3
Součásti organizace	4
Právní předpisy a povinná dokumentace školy.....	5
Přehled oborů vzdělávání, přehled vzdělávacích programů	6
Personální zabezpečení činnosti školy	7
Údaje o studiu k prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků	8
Údaje o žácích školy.....	9
Zápis a následné přijetí k povinné školní docházce	10
Údaje o průběhu a výsledcích základního vzdělávání	10
Prevence sociálně patologických jevů.....	12
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	12
Zájmové vzdělávání – školní družina	13
Předškolní vzdělávání – mateřská škola	15
Zápis a následné přijetí k předškolnímu vzdělávání	16
Údaje o projektech, do kterých byla škola zapojená	16
Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů	16
Údaje o spolupráci při plnění úkolů v předškolním a základním vzdělávání	17
Výsledky proběhlých kontrol.....	18
Přílohy	19
Akce zaměřené na primární prevenci a plnění průřezových témat v základní škole	19
Soutěže, kterých se naši žáci zúčastnili	20
Akce zaměřené na primární prevenci a plnění průřezových témat ve školní družině	20
Akce zaměřené na primární prevenci a plnění průřezových témat v mateřské škole	21
Výsledky ankety pro rodiče dětí mateřské školy a žáků základní školy.....	22

Základní údaje o škole

Název školy

Základní škola a mateřská škola Přísnotice, příspěvková organizace, okres Brno - venkov

Sídlo školy

Za Kostelem 2, 664 63 Přísnotice

Další pracoviště

Pavilon odborných a kmenových učeben: Přísnotice 354

Mateřská škola: Výhon 54, Přísnotice

Školní jídelna: Výhon 54, Přísnotice

IČO: 750 01 527

Identifikátor: 600 110 788

Kontakty

Telefon: 736 765 116

Email: reditelna@skolaprisnotice.cz

Webové stránky: www.skolaprisnotice.cz

Zřizovatel: Obec Přísnotice

Zařazení do Rejstříku škol: 1. 1. 2005

Hlavní činnost školy podle zřizovací listiny

Škola uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Vedení organizace

Ředitelkou školy je od 1. 8. 2016 Mgr. Jana Bystrzonovská. Do funkce ředitelky Základní školy a mateřské školy Přísnotice, příspěvková organizace, okres Brno – venkov byla jmenována jmenovacím dekretem Obce Přísnotice ze dne 26. 5. 2016.

Systém řízení školy

Základní škola a mateřská škola Přísnotice, příspěvková organizace, okres Brno – venkov sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu. Je školou s právní subjektivitou.

Poradním orgánem pro výchovně vzdělávací proces i pro zajišťování řádného chodu školy je pedagogická rada složená ze všech pedagogů školy.

Ředitelka školy je za řízení chodu školy odpovědná Obci Přísnotice. Předkládá zprávy o činnosti školy, účelnosti čerpání finančních prostředků. Dalším kontrolním orgánem školy je Školská rada.

Školská rada

Školská rada pracuje podle §167, zákona 561/2004 Sb.

Školská rada byla zvolena k 5. 12. 2022

Členové:

Ing. Jana Štěpánová – zástupce školy

Zdena Novotná – zástupce rodičů

Ivo Fiala – zástupce zřizovatele

Změny ve Školském rejstříku v roce 2023/24

V uvedeném školním roce byla navýšena kapacita školní družiny z 55 na 78 žáků. Změna je platná od 1. 9. 2024

Součástí organizace

Mateřská škola

Kapacita mateřské školy je 48 dětí. Ve školním roce 2023/2024 byla MŠ dvojtřídní se 43 zapsanými dětmi.

Sídlo mateřské školy je na adrese Výhon 54, 664 63 Přísnovice.

Základní škola

Kapacita ZŠ je 78 žáků. Ve školním roce 2023/2024 byla ZŠ trojtřídní s pěti ročníky se 55 žáky. Sídlo základní školy je Za Kostelem 2, 664 63 Přísnovice. Výuka probíhá především v Pavilonu odborných učeben na adrese Přísnovice 354.

Školní družina

Kapacita školní družiny je 55 žáků. Ve školním roce 2023/2024 měla dvě oddělení. Docházelo do ní 55 žáků.

Sídlo školní družiny je na adrese Přísnovice 354.

Školní jídelna

Školní jídelna má kapacitu 126 strážníků. Ve školním roce 2023/2024 se v jídelně stravovalo 120 strážníků, z toho 94 dětí ZŠ a MŠ a 19 zaměstnanců.

Sídlo školní jídelny je na adrese Výhon 54, 664 63 Přísnovice.

Právní předpisy a povinná dokumentace školy

Nejdůležitější právní předpisy, o které se opírá chod organizace: (všechny předpisy v platném znění včetně novelizací a doplňků)

a/ Zákony:

Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání

Zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

Zákon č. 262/2006 Sb. Zákoník práce

Zákon č. 500/2004 Sb. Správní řád

Zákon č. 536/2001 Sb. o účetnictví

Zákon č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví

Zákon č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech

Zákon č. 499/2004 Sb. o archivnictví a spisové službě

Nařízení vlády:

Nařízení vlády č. 330/2003 Sb. o platových poměrech zaměstnanců

Nařízení vlády č. 75/2005 Sb. o stanovení rozsahu přímé vyučovací povinnosti pedagogických pracovníků

Vyhlášky:

Vyhláška č. 108/2001 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz škol a předškolních zařízení

Vyhláška č. 505/2002 Sb. o účetnictví

Vyhláška č. 14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání

Vyhláška č. 15/2005 Sb. o náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv

Vyhláška č. 16/2005 Sb. o organizaci školního roku

Vyhláška č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání

Vyhláška č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů

Vyhláška č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání

Vyhláška č. 84/2005 Sb. o školním stravování

Vyhláška č. 274/2009 Sb. o školských zařízeních

Vyhláška č. 191/2009 Sb. o podrobnostech výkonu spisové služby

Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb

Vyhláška č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

a další legislativa.

Seznam základních dokumentů vedených školou

1. Třídní kniha ZŠ
2. Třídní výkaz
3. Katalogový list žáka
4. Školní řády a pravidla pro hodnocení žáků
5. Rozvrh hodin podle tříd
6. Přehledy výchovné práce MŠ, ŠD, přehledy o docházce
7. Záznamy o práci v zájmovém útvaru

8. Záznamy z pedagogických rad
9. Kniha úrazů
10. Protokoly a záznamy o provedených kontrolách
11. Evidence žáků školy, matrika školy
12. Hospodářská dokumentace a účetní evidence
13. Personální dokumentace
14. Dokumentace BOZP

Přehled oborů vzdělávání, přehled vzdělávacích programů

Základní škola – základní vzdělávání

Škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku obor 79-01-C/01. Výuka probíhala u podle Školního vzdělávacího programu Škola pro život, č. j. ZŠP 73/2021.

Mateřská škola – předškolní vzdělávání

Mateřská škola pracovala podle Školního vzdělávacího programu Spolu poznáváme svět, č. j. ZŠP 72/2021.

Školní družina – zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu Žijeme na modré planetě, č. j. ZŠP 82/2018.

Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci (mzdy hrazeny ze státního rozpočtu)

Základní škola

Titul	Pracovní zařazení	Kvalifikace, obor, aprobace	Úvazek
Mgr.	ředitelka školy	VŠ, učitelství pro 1. stupeň	1,0
Ing.	učitelka	VŠ, pedagogika	1,0
Mgr.	učitelka	VŠ, učitelství pro 1. stupeň	1,0
Mgr.	učitelka	VŠ, učitelství pro 1. stupeň	1,0
	učitelka	Bez kvalifikace	0,136
		Celkem úvazků	4,136

Školní družina

Titul	Pracovní zařazení		Úvazek
	vychovatelka	DPS, obor vychovatelství	1,0
	vychovatelka	SŠ, pedagogické lyceum	0,902
		Celkem úvazků	1,902

Mateřská škola

Titul	Pracovní zařazení		Úvazek
	zástupkyně ŘŠ pro předškolní vzdělávání	SŠ, obor předškolní a mimoškolní pedagogika	1,0
	učitelka	SŠ, obor předškolní a mimoškolní pedagogika	1,0
	učitelka	SŠ, obor předškolní a mimoškolní pedagogika	1,0
Mgr.	učitelka	SŠ, obor předškolní a mimoškolní pedagogika	1,0
		Celkem úvazků	4,0

Pedagogičtí pracovníci (mzdy hrazeny z podpůrných opatření – doporučení ŠPZ)

Základní škola

Titul	Pracovní zařazení	Kvalifikace, obor, aprobace	Úvazek
Mgr.	speciální pedagog	VŠ, speciální pedagogika	0,3
	2. pedagog ve výuce	SŠ, pedagogické lyceum	0,5
	asistent pedagoga	SŠ, pedagogické lyceum	0,3875
	asistent pedagoga	SŠ, kurz pro asistenty pedagoga	0,75
		Celkem úvazků	1,9375

Mateřská škola

Titul	Pracovní zařazení	Kvalifikace, obor, aprobace	Úvazek
	asistent pedagoga	kurz pro asistenty pedagoga	0,75
		Celkem úvazků	0,75

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY CELKEM: 12,7255

Nepedagogičtí pracovníci školy

Pracovní zařazení	Úvazek
Uklízečka	0,525
Školnice	1,0
Vedoucí stravování	0,5
Kuchařka	1,0
Kuchařka	0,75
Kuchařka	0,625
Celkem	4,4

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY CELKEM: 4,4

CELKEM VŠECH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY: 17,1255

Údaje o studiu k prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků

Předmět	Zaměření kurzů
Psychologie	Socionika – architektura uvnitř nás Socionika – Základy sebepoznání Emoční a sociální potřeby dítěte Jak pracovat s úzkostným dítětem Hýčkácké komunikace, aneb jak vrátit do rozhovorů s dětmi více porozumění a respektu? Komunikační dovednosti v praxi
Primární pedagogika	Učím tedy jsem Jak nepokazit rozhovor s dítětem Tripartity aneb netradiční třídní schůzka s rodiči Sfumato Hodnocení není jen klasifikace. Badatelství venku pro 1. stupeň. Moderní literatura pro děti.

	Praktické tipy k výuce VV na druhém stupni. Jak na výtvarku na 1. stupni. AI pro učitele jazyků. Jak využít asistenta pedagoga ve třídě Zážitková pedagogika Čtenářské dílny na ZŠ Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči Vyjmenovaná slova, slovní druhy Desatero pro asistenty pedagoga Formativní hodnocení do všech škol?
Předškolní pedagogika	Edukativně stimulační skupiny Zážitková pedagogika Rozvoj grafomotorických dovedností a odstranění grafomotorických obtíží Využití pohádky ve vzdělávacím procesu Desatero pro asistenty pedagoga Kritéria školní zralosti
Speciální pedagogika	Začlenění žáka s PAS do kolektivu Jak trénovat paměť, aby se nám lépe učilo Konference Dyskorunka Diagnostika a řešení počínající šikany
Management	Vybrané bezpečnostně právní aspekty rizikového chování Novinky ve školské legislativě 2024 Školení PO a BOZP pro vedoucí zaměstnance Časté právní otázky v provozu školních družin Konference učitelů
Školní stravování	Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování

Údaje o žácích školy

(údaje k 30. 6. 2024)

Základní škola

Třída	Ročník	Počet žáků	Dívek/chlapců
I.	1.	14	6/8
II.	2.	11	4/7
	3.	12	4/8
III.	4.	12	8/4
	5.	6	2/4
CELKEM		55	24/31

V souladu s vyhláškou č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání byly žáci v pěti ročnících sloučeni do tří tříd.

Počet žáků ze spádové obce: 36

Počet žáků z okolních obcí: 19 (34,5 % z celkového počtu žáků)

Zápis a následné přijetí k povinné školní docházce

Formální část zápisu probíhala elektronicky prostřednictvím aplikace edookit, motivační část zápisu probíhala prezenčně v termínu 25. dubna 2024.

Počet dětí u zápisu	Přijaté děti	Odklady školní docházky	Nepřijaté děti
20	16	4	0

Přijímací řízení ke studiu na víceletá gymnázia

Počet přihlášených žáků	Přijatí žáci	Nepřijatí žáci
1	1	0

Žáci odcházející na 2. stupeň základní školy

Počet žáků přecházejících na 2. stupeň	ZŠ Židlochovice
5	5

Údaje o průběhu a výsledcích základního vzdělávání

Učební plán školy – ŠVP platný od 1. 9. 2021

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	33+8
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	9+2
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informatika	Informatika				1	1	2
Člověk a jeho svět	Přírodověda				1	1	2
	Vlastivěda				2	1+1	3+1
	Prvouka	2	2	2			6
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1+1	2	2	7+1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem hodin		21	22	25	25	25	102+16

Celkové hodnocení prospěchu žáků k 30. 6. 2024

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměrný prospěch
1.	14	0	0	1,02
2.	11	0	0	1,03
3.	12	0	0	1,09
4.	10	2	0	1,35
5.	4	2	0	1,35
Celkem za školu	51	4	0	1,168

Celkové hodnocení chování žáků k 30. 6. 2024

ročník	velmi dobré chování	uspokojivé chování	neuspokojivé chování	průměrné hodnocení chování
1.	14	0	0	1,0
2.	11	0	0	1,0
3.	12	0	0	1,0
4.	12	0	0	1,0
5.	6	0	1	1,0
Celkem za školu	55	0	0	1,0

V průběhu roku je hodnocení výsledků žáků kombinované – běžná klasifikace je doplněna formativním.

Slovní hodnocení na vysvědčení: 1 žák

Výchovná opatření – napomenutí třídního učitele: 2 žáci

Výchovná opatření – důtka třídního učitele: 0 žáků

Výchovná opatření – důtka ředitele školy: 0 žáků

Výchovná opatření – pochvaly třídního učitele: 55 žáků

Výchovná opatření – pochvaly ředitele školy: 0 žáků

Komisionální přezkoušení: 0 žáků

Opakování ročníku: 0 žák

Počet omluvených hodin za školu – 1. pololetí

Celkový počet hodin: 2 448

Průměr na žáka: 43,714

Počet omluvených hodin za školu – 2. pololetí

Celkový počet hodin: 1 607

Průměr na žáka: 28,696

Počet neomluvených hodin za školu – 1. a 2. pololetí

Celkový počet hodin: 0

Průměr na žáka: 0

Prevence sociálně patologických jevů

Naše škola má vypracovaný Minimální preventivní program, který slouží jako metodický materiál při prevenci sociálně patologických jevů. Metodikem prevence je ředitelka školy Mgr. Jana Bystrzonovská.

V této oblasti se nejvíce zaměřujeme na:

- Projevy agrese mezi žáky, její odhalování, prevenci a nápravu
- Preventivní programy zaměřené na kyberšikanu a bezpečný pohyb v kyberprostoru
- Optimalizování vztahů mezi žáky
- Vytváření příznivých podmínek pro bezpečné klima jak pro žáky, tak pro dospělé
- Aplikování dostupné formy zdravého životního stylu
- Smysluplné využívání volného času žáků, poskytování prostoru pro zájmovou činnost
- Vzdělávání školního metodika prevence a dalších pedagogických pracovníků
- Depistáž rizikových skupin žáků
- Zajišťování poradenské péče pro žáky i rodiče

Do naší školy chodí malý počet žáků. Zakládáme si na tom, že se jak dospělí, tak děti znají mezi sebou. Dospělí spolupracují, vyměňují si zkušenosti, tipy, sdílejí zkušenosti. Nesoutěží mezi sebou a jedním z hlavních cílů při prevenci sociálně patologických jevů je zachování příjemné atmosféry ve škole. Dosahujeme toho především otevřenou komunikací mezi všemi napříč mezi dospělými i dětmi. V posledních letech se zaměřujeme na primární prevenci. Zatím se nám daří předcházet sociálně patologickým jevům. Neustále pracujeme na posílení prosociálního chování. Spolupracovali jsme s Policií ČR a organizacemi, které nabízí primární prevenci, např. Zvol si info a Dobronauti. Žáci absolvovali několik preventivních programů zaměřených na kyberšikanu a bezpečný pohyb v kyberprostoru, na finanční gramotnost a na spolupráci v kolektivu.

V oblasti zájmové činnosti jsme žákům nabízeli tyto kroužky:

- Výtvarný kroužek
- Keramika
- Předmět speciálně pedagogické péče
- Taneční kroužek
- Sportovní kroužek

Každý čtvrtek probíhal v družině projektový den. Obě oddělení družiny podnikala společné tematicky propojené aktivity.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Naše škola poskytuje podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podle zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a podle vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Výchovným poradcem je ředitelka školy Mgr. Jana Bystrzonovská

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci s podpůrnými opatřeními 1. stupně: 0

Žáci s podpůrnými opatřeními 2. stupně: 9

Žáci s podpůrnými opatřeními 3. stupně: 1

Žáci s podpůrnými opatřeními 4. stupně: 0

Mateřskou školu navštěvuje jedno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, PO 3

Podpůrná opatření poskytovaná žákům a dětem se SVP:

- Personální podpora – asistenti pedagoga, tandemový pedagog
- Uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky
- Umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám
- Zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků
- Uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka
- Podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky
- Spolupráce s rodiči
- Spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Doučování
- Předmět speciálně pedagogické péče – se koná v odpoledních hodinách, reedukace probíhá individuálně a po skupinách. Žáci jsou rozdělení podle věku a podle individuálních vzdělávacích potřeb v souladu s doporučením školského poradenského zařízení.

Mimořádně nadaní žáci

Ve školním roce 2023/24 nenavštěvoval naši školu žádný mimořádně nadaný žák.

Zájmové vzdělávání – školní družina

Údaje k 30. 6. 2024

Provoz:

Ranní družina: 6:30 – 7:45

Odpolední družina: 11:40 – 16:15

Oddělení	Počet žáků	Počet vychovatelek
1.	27	1,0
2.	28	0,902
Celkem	55	1,902

2. oddělení družiny – kroužky, v době největší vytíženosti 1. oddělení

Název kroužku	Název kroužku
Sportovní kroužek Sportík	Předmět speciálně pedagogické péče
Výtvarný kroužek	Keramika
Taneční kroužek	

Informace o průběhu zájmového vzdělávání

Letošní školní rok odstartoval v družině s tématem Svět zvířat. Každý měsíc byl zaměřený na určitou skupinu zvířat, jako třeba plazy, hlodavce, savce, ryby, apod. a podle tohoto tématu byly plánovány aktivity, ať už v podobě vyrábění různých výrobků, her nebo například návštěvy chovatelů.

Po dobu celého školního roku byl využíván motivační systém s razítky, kdy děti sbírají razítka za odměnu (vyhraná hra, správně zodpovězená otázka, pomoc druhým, atd.) a nebo o ně také mohou přijít (špatné chování, apod.). V průběhu roku jsou v družině prodejní stánky, kde děti mohou utratit svá razítka za nějakou dobrotu nebo maličkost v podobě hračky. Občas se promítaly filmy, kdy si děti za razítka kupují lístek do kina, popcorn a džus.

V říjnu se v ŠD konala oslava Halloweenu. Děti přišly v krásných kostýmech a vyzkoušely si spoustu strašidelných pokusů a užily si diskotéku. Všichni si pochutnali na děsivě vypadajících dobrotách od rodičů.

V listopadu se děti předvedly při drakiádě na fotbalovém hřišti, kde se ukázala široká škála krásných draků jak kupovaných, tak i po domácku vyrobených.

Prosinec byl ve znamení zimního vyrábění. Hodně času trávily děti venku a radovaly se ze sněhové nadílky. Také si společně užily vánoční besídku, na které vystoupily děti s hrou na různé nástroje, rozdaly dárky a rozzářily zahradu prskavkami.

V únoru družina navštívila stanici Městské policie v Židlochovicích. Místní strážníci všechny provedli po služebně a ukázali s čím a jak pracují. Venku si děti sedly do policejního auta a zahoukaly si sirénami. Na památku dostali hračku policejního autíčka. V tomto měsíci družinu navštívil chovatel hadů, který přinesl ukázat pár svých mazlíčků a velmi zajímavě o nich povídal.

V březnu si všichni užívali překvapivě teplého počasí a hodně času trávili venku na čerstvém vzduchu. Každý čtvrtek vyrazili na procházku, například k rybníku, na fotbalové hřiště nebo do lesa.

V květnu se uskutečnila oblíbená Noc s Andersenem s tématem Sněhová královna. Děti se rozdělily do skupinek a vydaly se na stezku plnou úkolů a nástrah, kde potkaly i postavy z pohádky, jako je Gerda, Kaj i Sněhová královna. Získávaly indicie a postupně se dostávaly dál v příběhu. Nechyběl ani poklad plný dobrot a nejoblíbenější stezka odvahy. V tomto měsíci proběhla i taneční soutěž a jedno čtvrteční odpoledne bylo věnováno tématu zdravé svačinky. Všichni společně si vytvořili takové svačinky a pak je zdravě a vyváženě snědli.

V červnu děti nejvíce času trávily venku a užívaly si teplých dní. Krásné počasí využívaly k výletům do přírody mimo školu. Družina také navštívila místní hasičskou zbrojnici, ve které kde je provedl pan Pospíšil. Všichni si prohlédli hasičské auto a zkusili se do něj posadit.

Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny v učebně pracovních činností plně vyhovují svou velikostí potřebám ŠD. Školní družina je umístěna v největší učebně školy. Místnost je rozdělena na relaxační a vzdělávací část a je vybavena kvalitním nábytkem. Děti mají k dispozici velké množství materiálních a didaktických pomůcek.

Předškolní vzdělávání – mateřská škola

Údaje k 30. 6. 2024

Provoz:

6:15 – 16:15

Třída	Počet dětí	tříletých	čtyřletých	pětiletých	šestiletých
Duhová třída	19	4	7	8	
Mimoni	24	4	1	2	17
Celkem	43	8	8	10	17

MŠ byla dvoutřídní. Třídy byly věkové smíšené, věkové složení dětí třídy Mimoni bylo 3 – 6 let, věkové složení Duhové třídy bylo 3 – 5 let.

Informace o průběhu předškolního vzdělávání

Denní řád je dostatečně pružný, reaguje na individuální možnosti dětí. Pravidelně jsou zařazovány řízené zdravotně preventivní pohybové aktivity. Poměr spontánních a řízených činností je v denním programu vyvážený, děti mají dostatek času na spontánní hru. Děti jsou při činnostech podněcovány k vlastní aktivitě a experimentování. Plánování činností vychází z potřeb a zájmů dětí. Jsou vytvářeny podmínky pro individuální, skupinové i frontální činnosti. Je dbáno na osobní soukromí dětí. Ve školce nacházejí potřebné zázemí, klid i bezpečí.

Pro realizaci plánovaných činností jsou vytvářeny vhodné materiální podmínky. Stanovený maximální počet dětí ve třídě není překračován.

V naší MŠ vzdělávání využíváme prvky Daltonského systému – metodický způsob vzdělávání, který klade důraz na svobodu volby dětí, spolupráci s ostatními dětmi a rozvoj samostatnosti. Inspirujeme se také v Montessori škole – způsob ukládání hraček, volby hraček a pomůcek.

Součástí chodu školky jsou tradice - krojované hody, oslavy narozenin, návštěva Mikuláše, čerta a anděla, návštěva místního kostela v době Vánoc - vystavený Betlém, dodržování vánočních tradic a zvyků, masopustní rej masek, Velikonoce a jejich tradice, rozloučení dětí se školním rokem – závěrečné vystoupení dětí spojené s pasováním předškoláků, zahradní slavnost a přespání předškoláků v MŠ, oslava Mezinárodního dne dětí, zimní a letní olympijské hry na školní zahradě...

Pravidelně realizujeme také návštěvy divadel, výstav a koncertů, výlety do okolí, výlety v rámci našeho regionu, návštěvy významných míst v obci (základní škola, obecní úřad, obchod, Integra, školní statek Žabčice, hasiči, policie, zahradnictví u Langů, ...)

Děti mají možnost navštěvovat kurzy plavání v plavecké škole Hustopeče, lyžařský výcvik pro předškoláky na zimní škole v přírodě ve Vernířovicích.

Materiálně technické vybavení

Prostory mateřské školy jsou nově zrekonstruované, v provozu od 1. 9. 2022. K tomuto datu byla navýšena kapacita MŠ z původních 28 na 48 dětí. K dispozici jsou dvě třídy, každá pro 24 dětí. Obě učebny jsou bezbariérové a plně vyhovují svou velikostí potřebám MŠ.

Nábytek i ostatní vybavení je přizpůsobeno antropometrickým požadavkům. Vybavení hračkami, pomůckami, náčiním, materiály a doplňky odpovídá počtu dětí a jejich věku. Vybavení je postupně obměňováno. Hračky a pomůcky jsou umístěny tak, aby si je děti mohly samostatně brát.

Mateřská škola je rozdělena na hrací kouty podle věku dětí a podle herní nabídky. Děti se podílejí na výzdobě interiéru budovy. Výtvarné práce a jiné výtvary vystavujeme na určeném místě, nebo využíváme výzdobu tříd i mateřské školy. Naše MŠ disponuje i cvičebnou, kterou máme v dostatečné míře vybavenou pomůckami. Umyvárny jsou přizpůsobené všem dětem podle věku.

Zahrada svým vybavením umožňuje rozmanité pohybové hry a další aktivity. Nechybí stíněný altánek a zahradní domek pro uložení hraček. Celá zahrada se nachází v oploceném areálu nedaleko volné přírody. V blízkosti školky se nachází listnatý les a rybník, který je možno využít pro vzdělávání dětí. Všechny vnitřní a venkovní prostory splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů.

Každá třída je vybavena elektronickým otevíráním vstupních dveří s kamerou a zvukem. Rodiče jsou vybaveni čipem pro vchod do budovy, vždy jen v daný čas.

Zápis a následné přijetí k předškolnímu vzdělávání

Zápis probíhal elektronicky prostřednictvím aplikace edookit v termínu 6. – 11. května 2024

Počet dětí u zápisu	Přijaté děti	Nepřijaté děti
17	14	3

Údaje o projektech, do kterých byla škola zapojená

Ovoce do škol, Školní mléko – projekty na podporu zdravého životního stylu a zdravého stravování u dětí

Celé Česko čte dětem – projekt zaměřený na čtenářskou gramotnost

Uklidme svět, uklidme Česko – projekt zaměřený na environmentální výchovu

Noc s Andersenem – projekt zaměřený na podporu dětského čtenářství

Křeslo pro hosta

Logopedický kroužek Chameleon

Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

ZŠ a MŠ Přísnovice Šablony I. OP JAK

Cílem projektu je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání a zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání

Dosažená částka: 896 534,- Kč

Zahájení projektu: 1. 1. 2023, ukončení je plánované k 31. 12. 2025

Údaje o spolupráci při plnění úkolů v předškolním a základním vzdělávání

Obec Přísnovice

Finanční zajištění provozu a oprav, kontrola hospodaření, vítání občánků, hodové zpívání, rozsvěcení vánočního stromu, příspěvky školy do občasníku vydávaného obcí Přísnovice

Mateřská škola a základní škola

Spolupráce při přechodu předškoláků do 1. ročníku, návštěva dětí z MŠ v 1. ročníku, návštěva žáků 1. ročníku ve školce, edukativně stimulační skupiny pro předškoláky pořádané školou, atletické přebory, pasování předškoláků na školáky

Rodiče dětí a žáků

Zahradní párty, projekty pro rodiče a děti

Veřejnost

Projekty pro děti a prarodiče, pro děti a přátele školy, vánoční a velikonoční koledování u seniorů v obci, Senior centrum Medlov – návštěvy seniorů ve škole, vystoupení žáků v centru, dny otevřených dveří pro veřejnost, vánoční besídka ve školce, vinšování na Tři krále

Školská rada při ZŠ

Pravidelné schůzky, schvalování rozpočtu a dokumentů

Spolek rodičů při mateřské škole, Spolek rodičů při základní škole

Pořádání maškarního plesu pro děti, sběr starého papíru

Jiné organizace a sdružení v obci a okolí

Sokol Přísnovice, oddíl atletiky, Sbor dobrovolných hasičů, školní zemědělský podnik Žabčice, Integra a. s., Policie ČR a Městská policie Židlochovice, HZS JMK Židlochovice, knihovna Židlochovice

OSPOD

Zprávy o dětech, absence žáků, setkání a intervence ve škole

Školní poradenská zařízení – PPP, SPC

Konzultace, vyšetřování žáků a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Výsledky proběhlých kontrol

- Veřejnosprávní kontrola ze strany zřizovatele proběhla 9. 11. 2023. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky ani nesprávnosti.
- Kontrola ze strany ČŠI proběhla ve dnech 3. – 5. 4. 2024. Šlo o pravidelnou inspekční činnost, při které nebyly shledány závažné nedostatky. Drobné nedostatky byly projednány na pedagogické radě a odstraněny ihned po inspekci.
- Kontrola ze strany KHS proběhla 11. 6. 2024. Závažné nedostatky nebyly zjištěny, drobné byly odstraněny ihned po kontrole.

Údaje o hospodaření školy

K 31. 12. 2023

Přehled obsahuje základní údaje o nákladech a výnosech organizace.

<u>Náklady z činnosti celkem:</u>	13 534 291,51,- Kč
Spotřeba materiálu:	1 047 801,96,- Kč
Spotřeba energie:	627 665,00- Kč
Ostatní služby:	387 729,01,- Kč
Opravy a udržování:	134 558,00- Kč
Cestovné:	0,- Kč
Mzdové náklady:	8 207 322,00,- Kč
Zákonné sociální pojištění:	2 658 477,- Kč
Jiné sociální pojištění:	32 476,30,- Kč
Zákonné sociální náklady:	281 810,24,- Kč
Náklady z dlouhodobého majetku:	98 540,- Kč
Odpisy dlouhodobého majetku:	31 572,- Kč
Ostatní náklady z činnosti:	26 340,00- Kč
<u>Výnosy z činnosti celkem:</u>	13 569 396,05,- Kč
Výnosy z prodeje služeb:	641 018,- Kč
Jiné výnosy z vlastních výkonů:	153 770,-
Finanční výnosy:	161,45,- Kč
Úroky:	161,45,- Kč
Transfery zřizovatel:	1 477 433,- Kč
Transfery ostatní:	10 953 993,00
<u>Výsledek hospodaření:</u>	35 104,54,- Kč

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 26. 8. 2024

V Přísnoticích 26. 8. 2024

Mgr. Jana Bystrzonovská, ředitelka školy

Přílohy

Akce zaměřené na primární prevenci a plnění průřezových témat v základní škole

Workshop Informační záplava – mediální gramotnost pro 4. a 5. ročník

Sběr starého papíru

Kouzelnické představení

Beseda s knihou a spisovatelem Josefem Benešem

Dopravní hřiště

Plavecký výcvik – 10 lekcí

Konzultační hodiny ve třech - tripartity

Slavnostní rozsvěcování vánočního stromu

Pyžamový den

Vánoční tvoření s babičkami

Senior Park Medlov – vánoční divadlo

Vánoční koledování seniorům v obci

Vánoční besídky

Edukativně stimulační skupinky – 10 lekcí

Zimní škola v přírodě s lyžařským výcvikem

Kulturně vzdělávací týden

Předávání pololetního vysvědčení

Spolupráce na organizaci maškarního plesu

Senior Park Medlov – sportovní olympiáda

Divadlo Reduta – představení Edison

Matematický klokan

Ekocentrum Trkmanka Velké Pavlovice – program Cesta chleba na náš stůl

Projektový den Do školy bez aktovek

Environmentální výchova – dravci Zeyferus

Den otevřených dveří pro veřejnosti

Zápis dětí do 1.ročníku

Celosvětový projekt Noc s Andersenem

Projekt zdravotní den

Sběr starého papíru

Třídní fotografování

Dárečkování pro rodiče

Den otevřených dveří s interaktivními aktivitami – Statek Žabčice

Zahradní párty pro rodiče

Školní výlet – Baťův kanál

Rozloučení s pátáky

Předávání vysvědčení

Soutěže, kterých se naši žáci zúčastnili

Výtvarná soutěž Příroda kolem nás

- zúčastnili se žáci 3., 4. a 5. ročníku
- originály kresby, malby či grafiky s motivy přírody

2. ročník soutěže Tančí celá škola

- vyhlašuje ČT edu
- zúčastnily se vybrané dívky z 1. – 5. ročníku

17. ročník výtvarné soutěže Toyota Dream Car

- zúčastnili se žáci 3.- 5. ročníku
- zadání: auto, které odpovídá představám a požadavkům dětí na ten nejlepší vůz jejich snů

Výtvarná soutěž Třikrát Co!

- Co chci změnit? Co je nejdůležitější? Co chci rozdat?
- zúčastnili se žáci 1. – 5. ročníku

Slohová soutěž „To se vysvětlí ...“

- vyhlašuje ČT edu
- úkolem soutěžících je dokončit příběh
- zúčastnili se žáci 4. a 5. ročníku

McDonald's Cup

- školní turnaj ve fotbale pro žáky základních škol ČR
- zúčastnili se žáci 1. – 5. ročníku
- žáci obsadili 6. místo a přivezli si diplom

Recitační soutěž 1. až 5. ročníků – školní kolo

- zúčastnili se všichni žáci z 1. až 5. ročníků

Soutěž ve sběru starého papíru

Soutěž ve sběru starého papíru proběhla ve dvou termínech, v listopadu a v květnu. Vždy se odvážel plný kontejner. Celkem jsme odevzdali více než 1 103 kg starého papíru a kartonu. Naši nejlepší sběrači nasbírali 297 kg, 200 kg a 175 kg papíru.

Akce zaměřené na primární prevenci a plnění průřezových témat ve školní družině

- *Celoroční hra Svět zvířat – každý měsíc byl zaměřený na určitou skupinu zvířat, podle tohoto tématu byly plánovány aktivity v podobě vyrábění různých výrobků, her nebo například návštěvy chovatelů.*
- *Projekty: Halloween, Drakiáda, Noc s Andersenem, exkurze na policejní a hasičskou stanici, zdravé svačinky*

Akce zaměřené na primární prevenci a plnění průřezových témat v mateřské škole

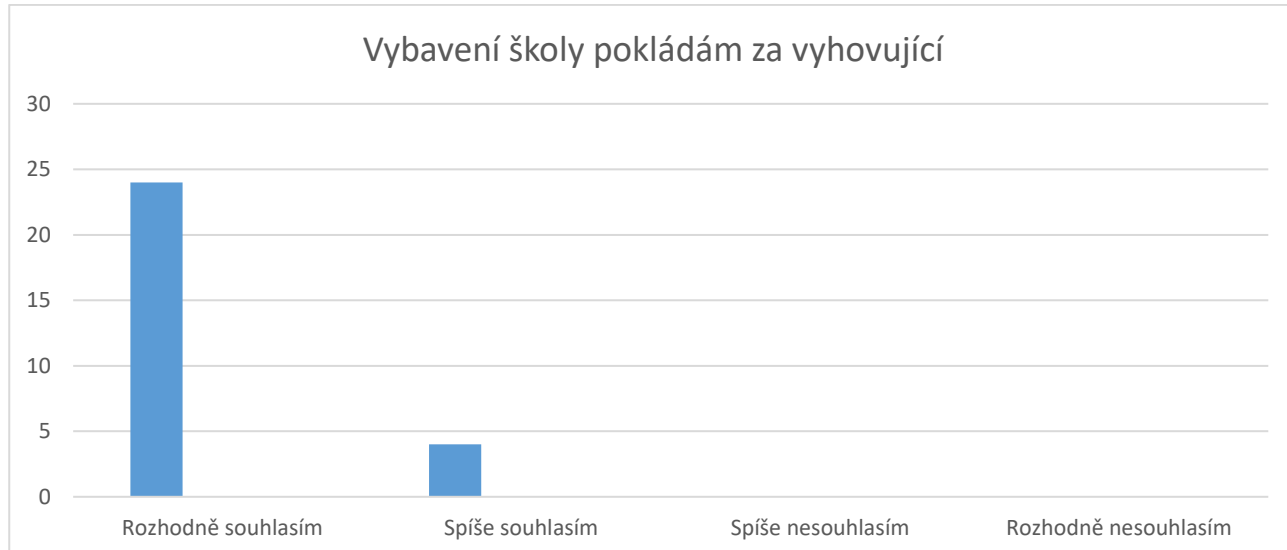
- *Divadlo Rolničky*
- *Křeslo pro hosta*
- *Zahradní party pro rodiče a děti*
- *Pyžamová party*
- *Drnoholec – výlet do bludiště*
- *Konzultační hodiny*
- *Den otevřených dveří*
- *Výlet do Židlochovického parku*
- *Vystoupení na rozsvěcení vánočního stromu*
- *Mikuláš ve školce*
- *Vánoční nadílka v MŠ*
- *Vánoční vinšování po vesnici*
- *Vánoční besídka pro rodiče*
- *Novoroční návštěva kostela v Přísnovicích*
- *Vinšování na Tři krále*
- *Masopustní rej po vesnici*
- *Čarodějnická party*
- *Barevný týden*
- *Velikonoční perníčky*
- *Den otevřených dveří*
- *Tvoření kytičky pro maminky*
- *Čtení s babičkou*
- *Divadlo Rolničky*
- *Týden Země – projektový týden*
- *Zahradnictví u Langů*
- *Den dětí s hasiči Přísnovice*
- *Letní olympijské hry na zahradě MŠ*
- *Pasování a rozloučení s předškoláky, přespávání předškoláků*
- *Zakoupení larev motýlů a jejich pozorování*
- *Divadlo Musica Anime*
- *Vzdělávací výlet statek Žabčice*
- *Jóga s maminkou Kovářovou*
- *Atletické přebory na Lhétě*
- *Výlet MŠ ZOO Hodonín*
- *Výroba zmrzliny v MŠ*
- *Kroužek keramiky*
- *Logopedický kroužek Chameleon*

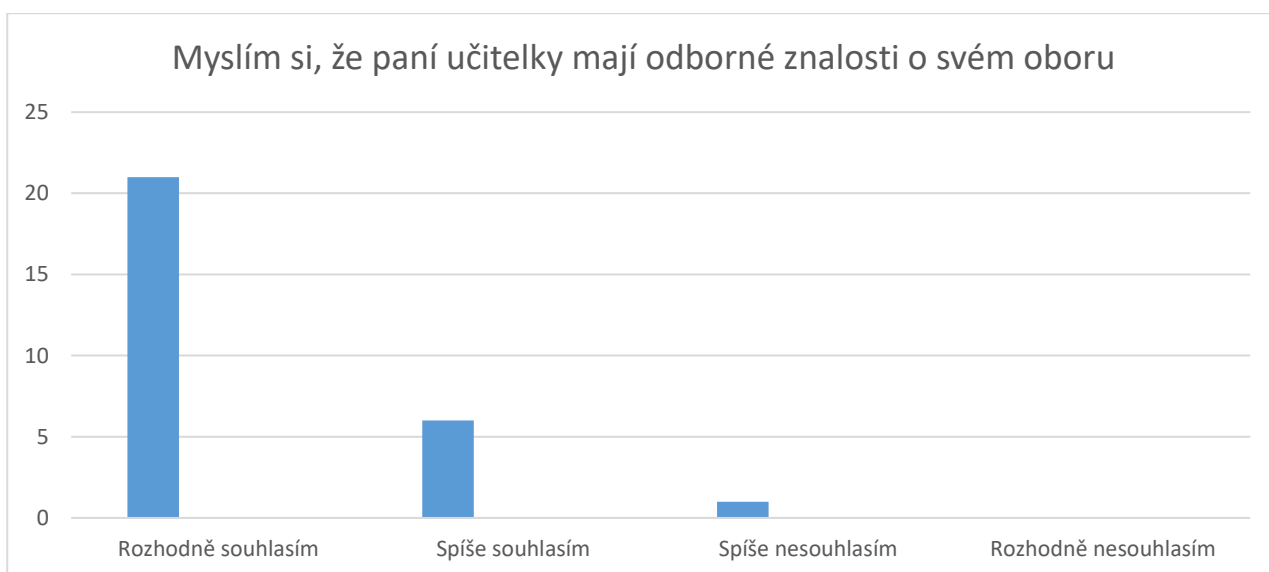
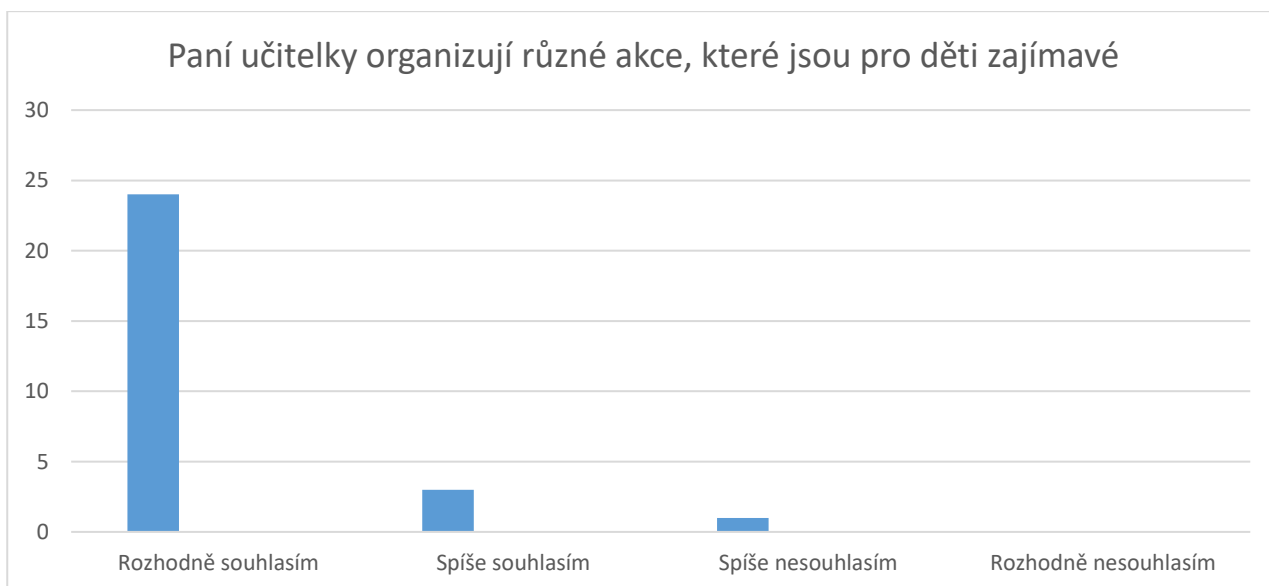
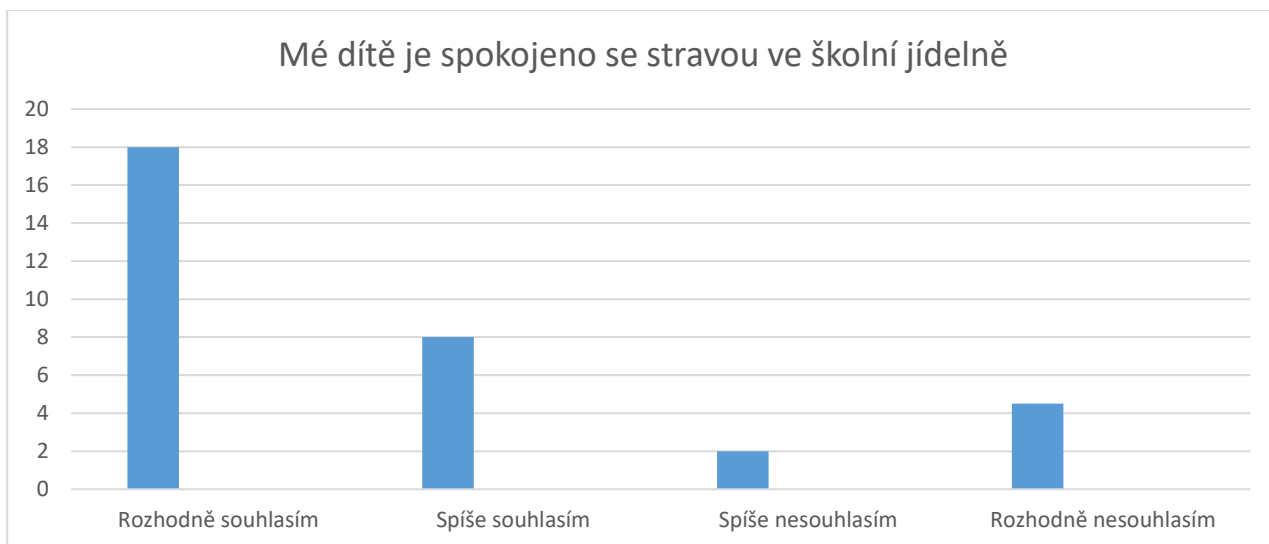
Výsledky ankety pro rodiče dětí mateřské školy a žáků základní školy

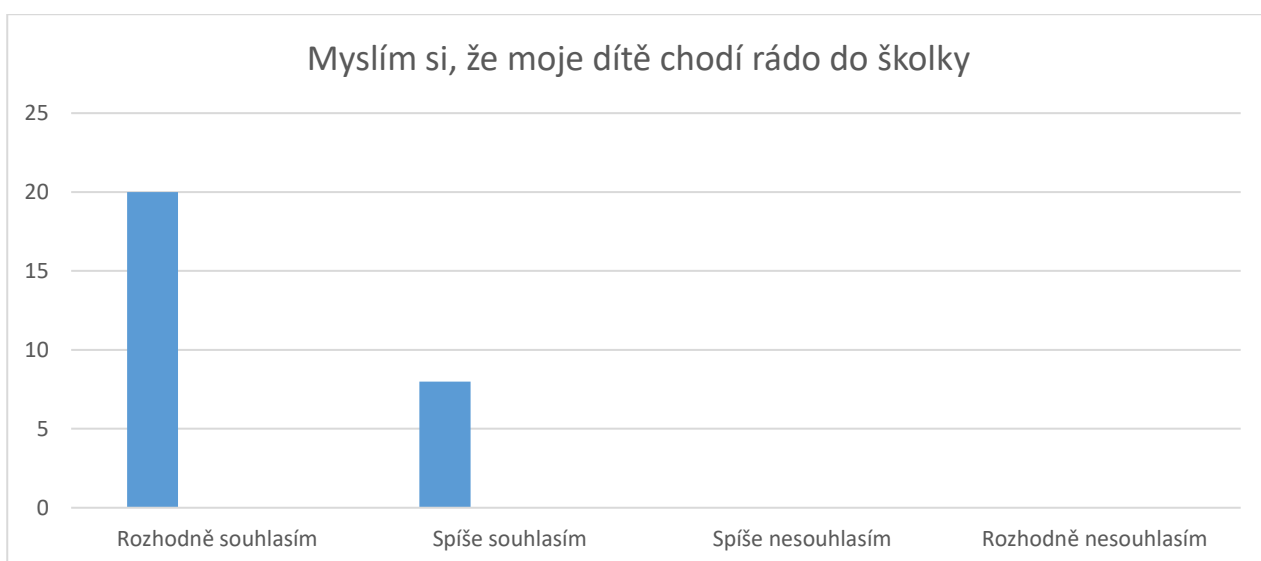
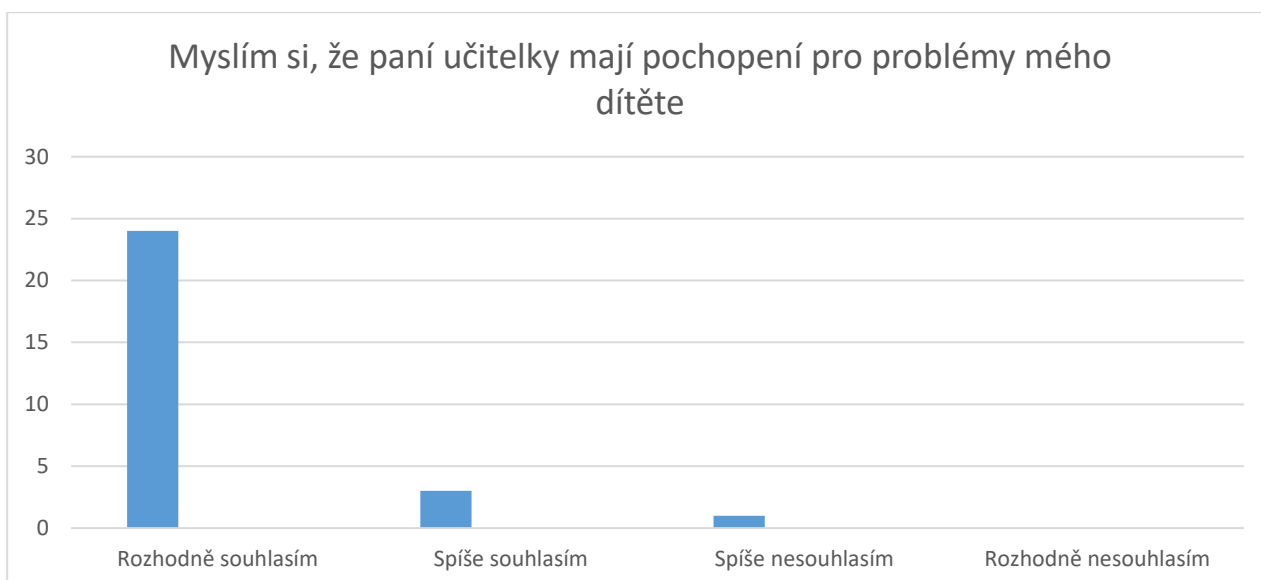
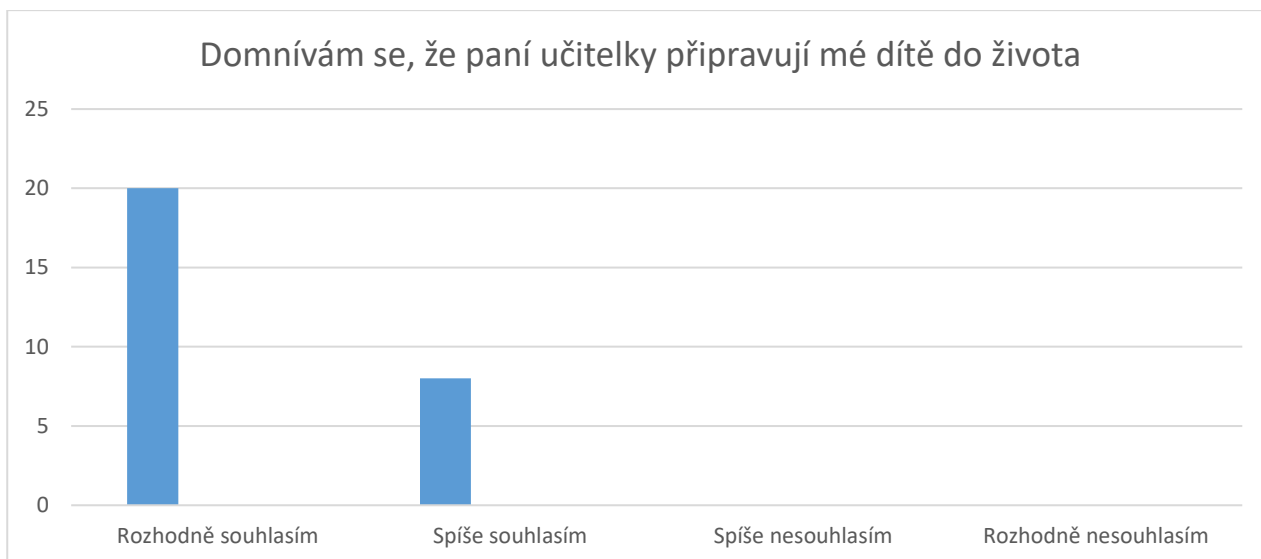
Od nového školního roku bude vytvořen nový strategický plán rozvoje školy. Na vytváření se podíleli všichni zaměstnanci, děti a použity byly také výsledky anket pro rodiče.

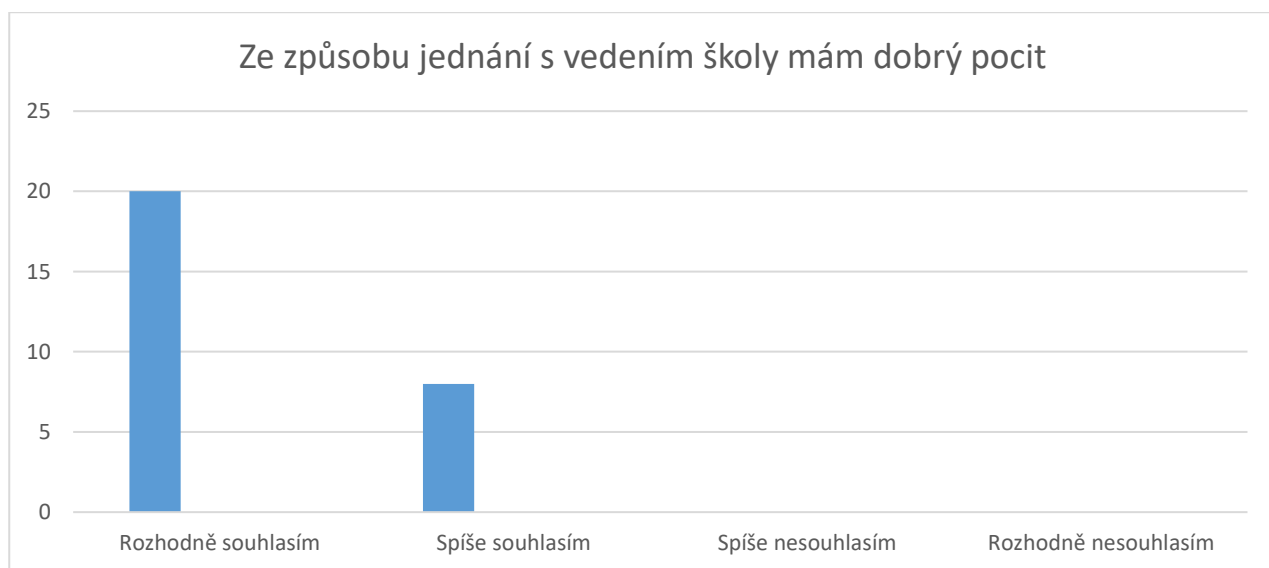
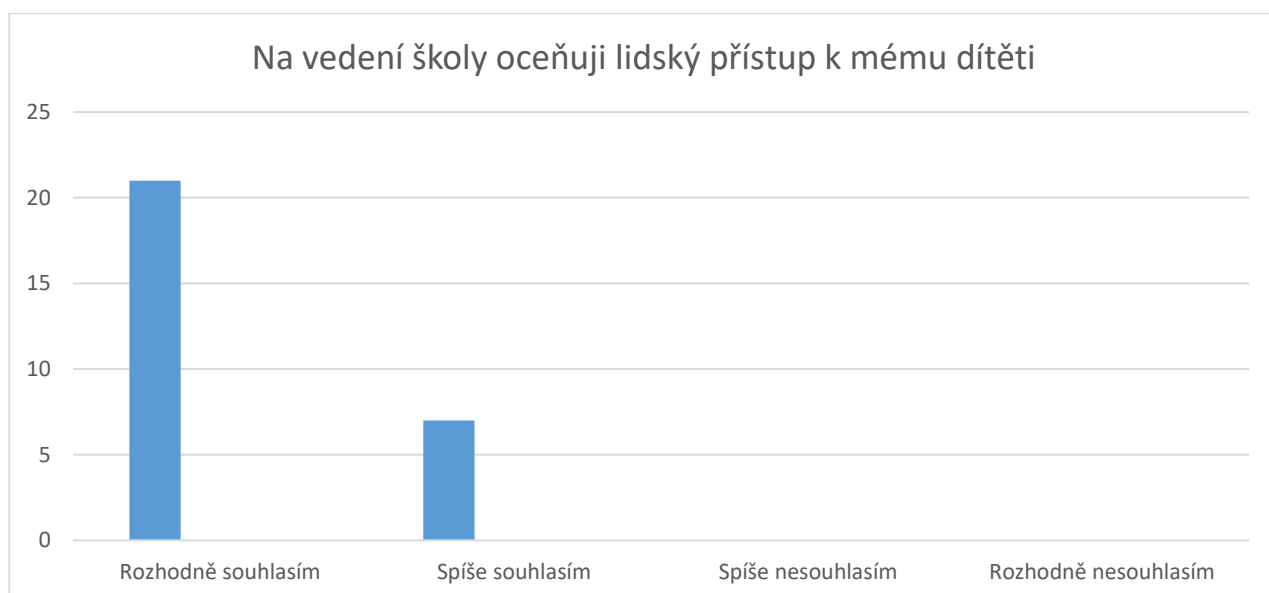
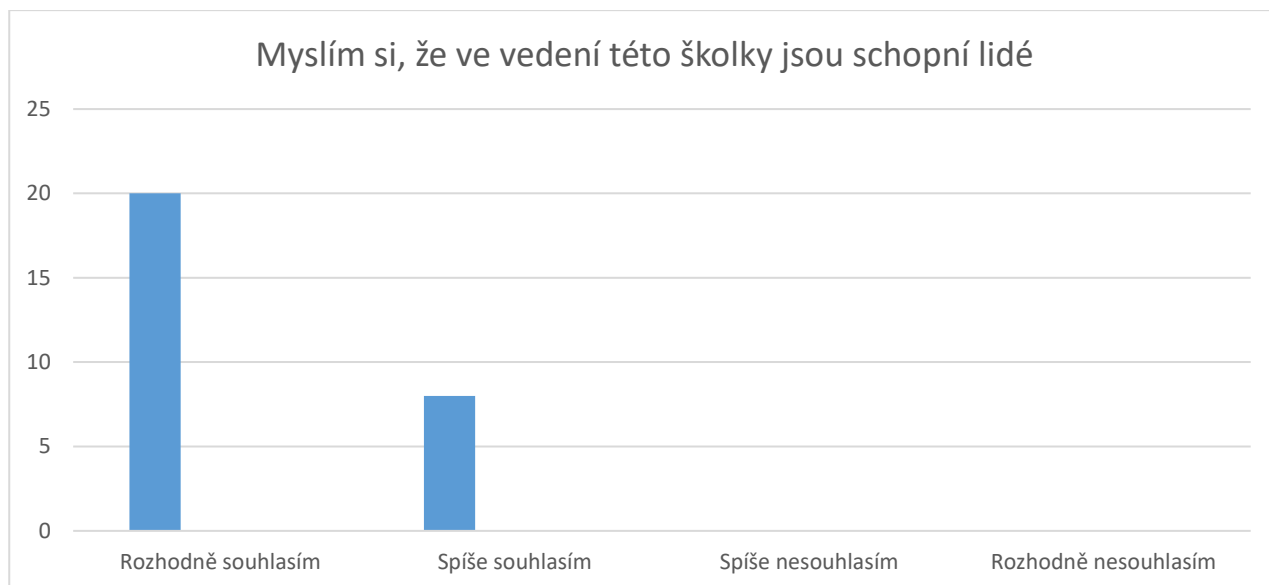
Mateřská škola

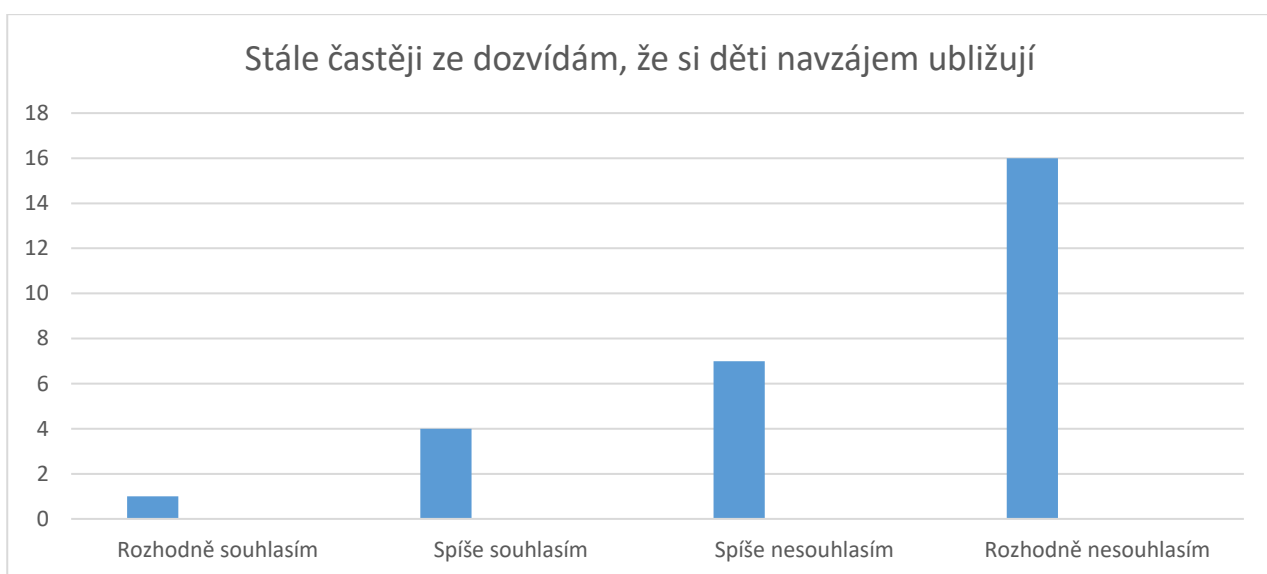
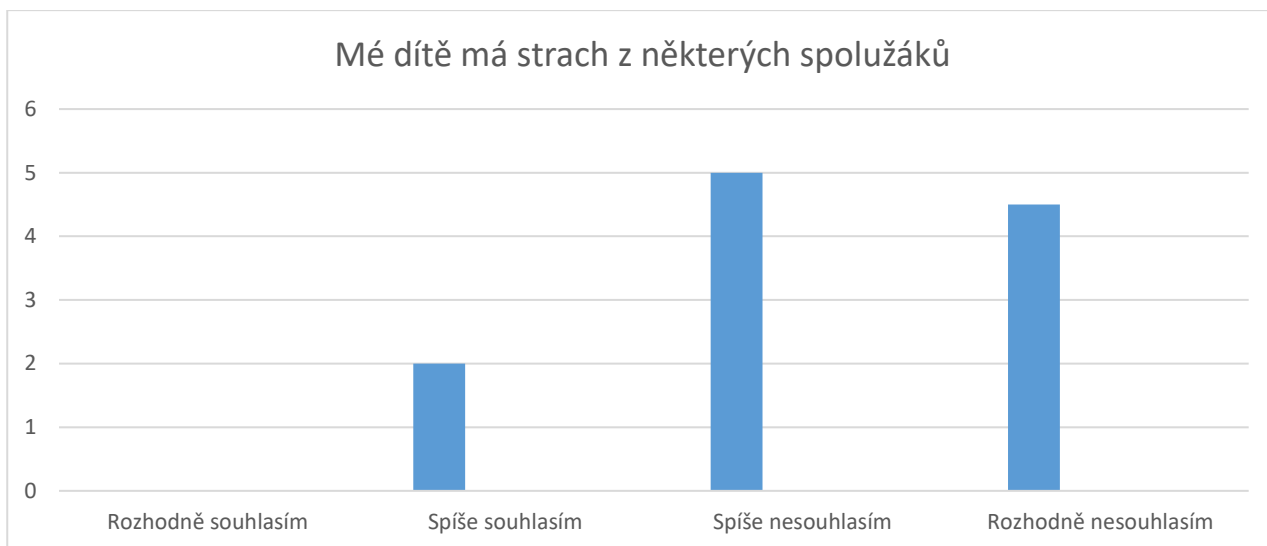
V anketě se vyjádřilo celkem 29 rodičů, to je 78 % z celkového počtu 43 (po odečtení sourozeneckých dvojic).

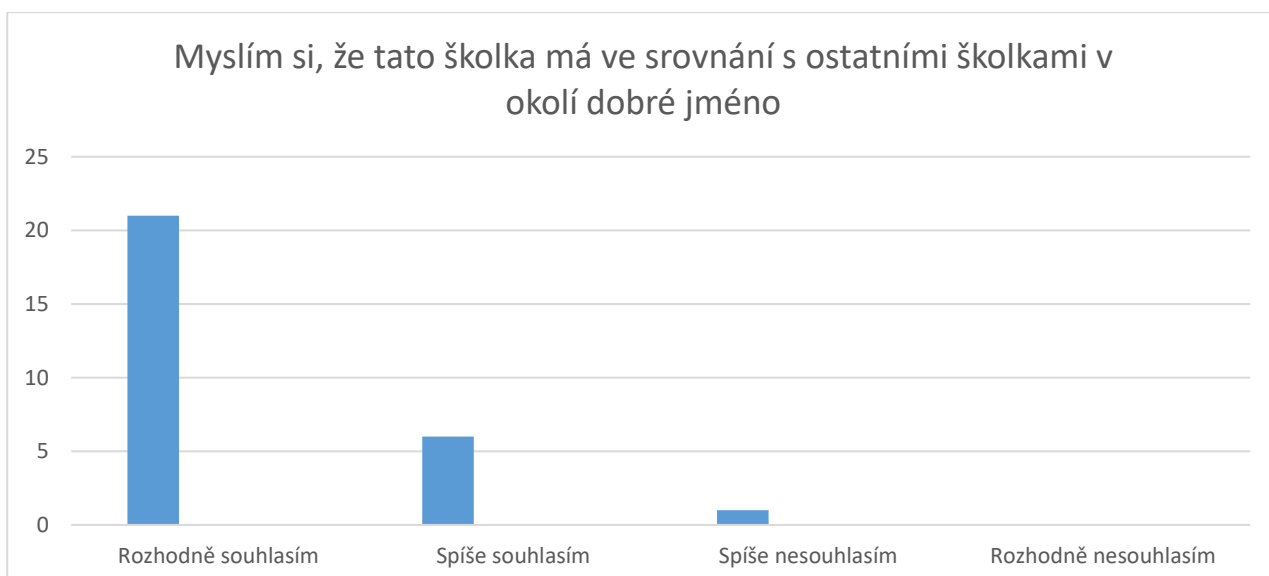
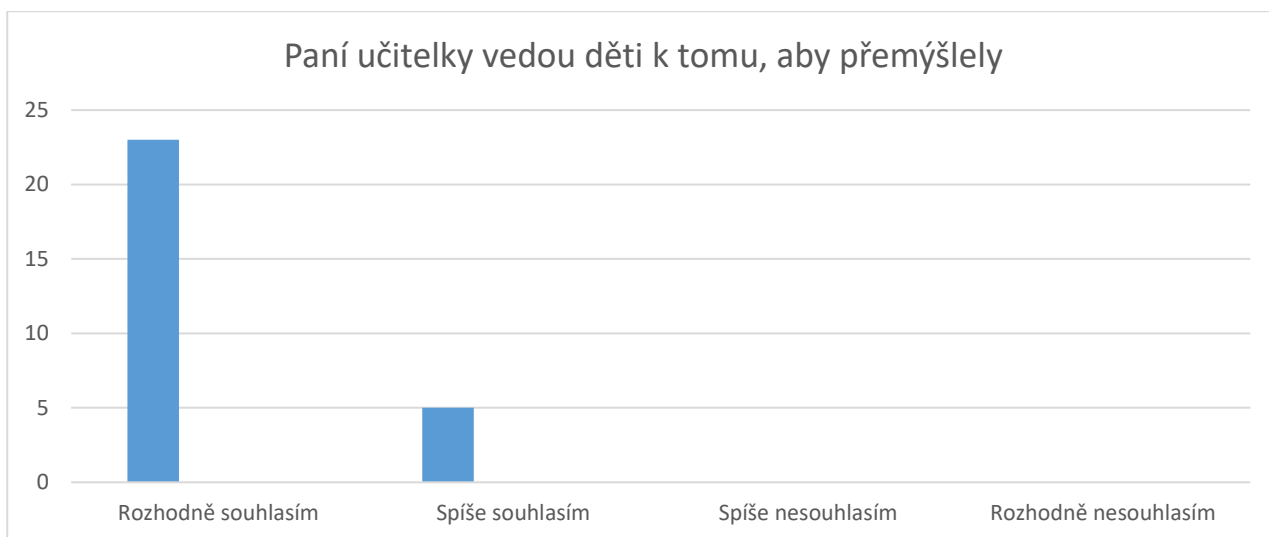
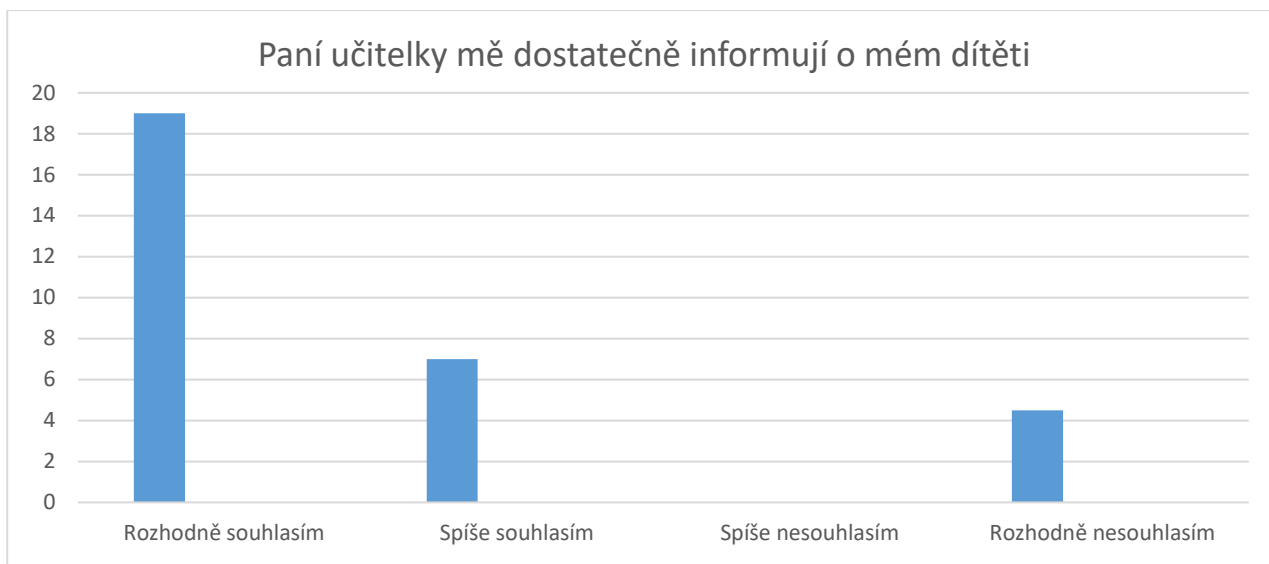


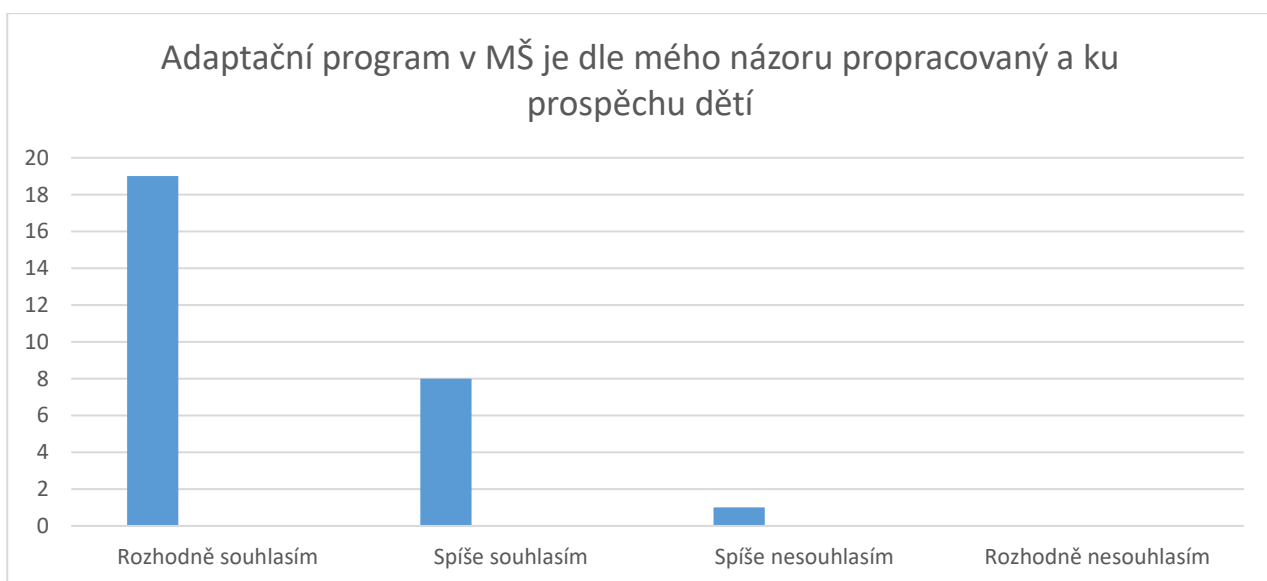
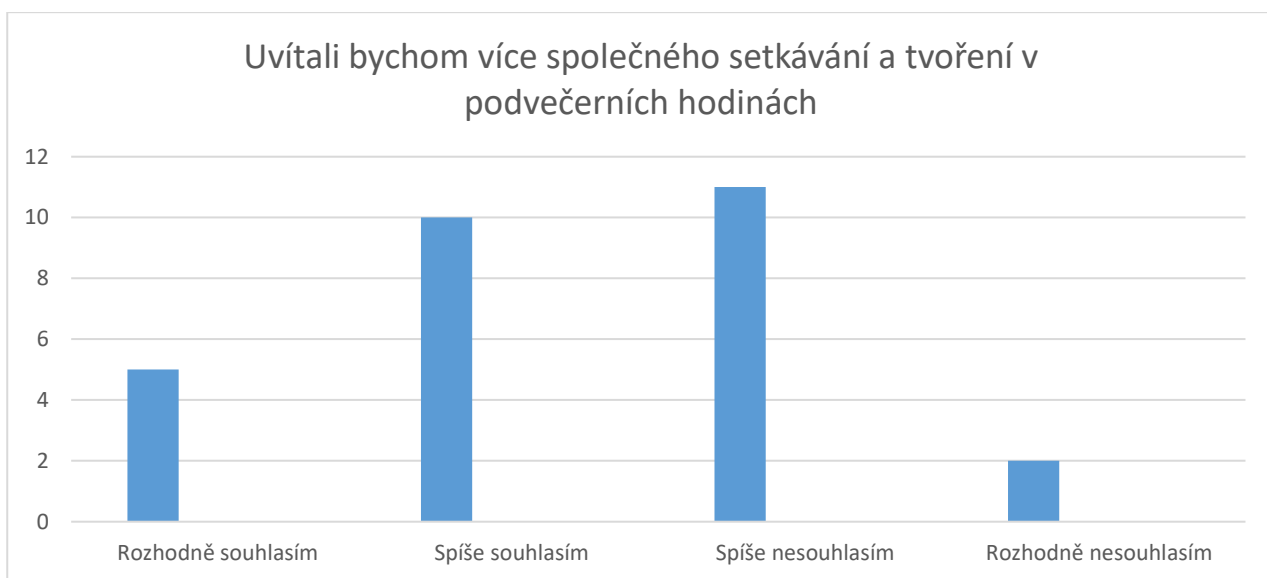
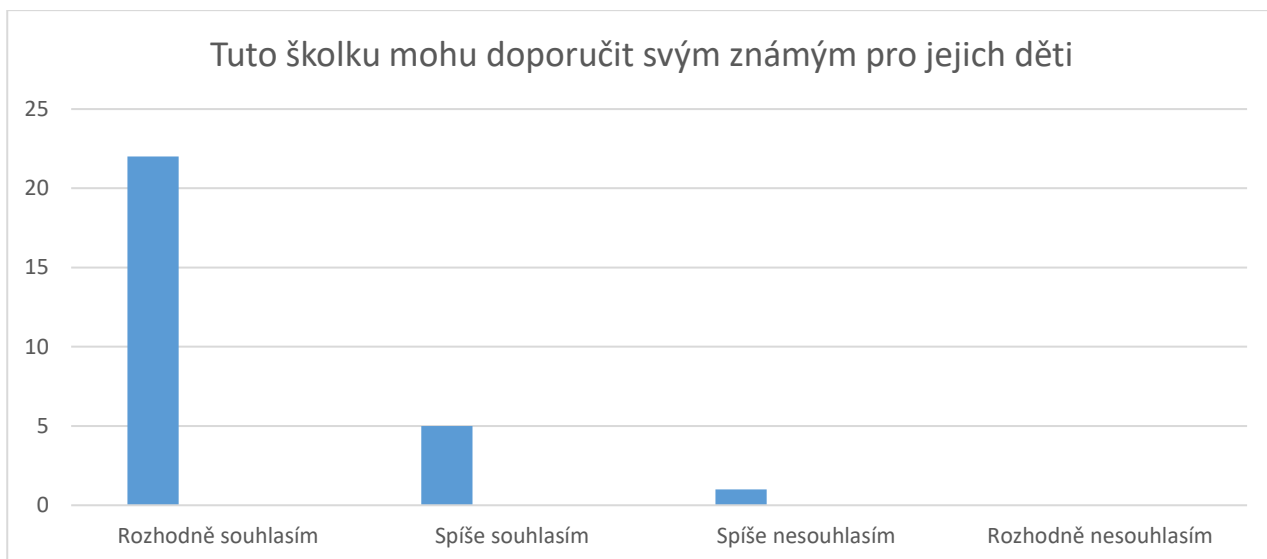












Postřehy a připomínky

Připomínky jsou okopírované z ankety v autentické podobě, bez jakýchkoli zásahů

S chodem mateřské školy ani s žádnou paní učitelkou problém nemám. K anketě to asi moc nepatří, ale trošku mi vadí zprávy typu, kdo může, nechte si dítě doma. Když jsem s dětmi doma byla, brala jsem to jako samozřejmost, i když mi to ne vždy vyhovovalo, nyní chodím do práce a už to nejde. Bohužel zpětně vidím, že spoustu rodičů si s touto informací hlavu neláme a klidně dá dítě do školky, i když si ho může nechat doma (chápu, že tohle škola asi nemůže ovlivnit). Nicméně by bylo fajn, kdyby byl například případný prázdninový provoz mateřské školy opravdu upřednostněn pracujícím rodičům, např. formou vyhlášky.


Vyjádření školy: Děkuji za tento názor, mluvíte mi z duše. Prosba o nechání si dítěte doma je opravdu výjimečná výpomoc v situaci, kdy potřebujeme omezit provoz např. z důvodu nemoci školení všech pedagogů. Snažíme se vždy plánovat tak, aby rodiče omezení provozu zasáhlo co nejméně. Z důvodu diskriminace nemůžeme nařizovat nikomu, aby si dítě nechal doma. Museli bychom sáhnout k losování, které doporučuje i ombudsman. To nám přijde nefér vůči pracujícím rodičům. I maminky, které jsou nyní na mateřské a mohly by si tak nechat dítě doma v případě nouze, budou za nějaký čas chodit do práce a budou rády, když budou moci své dítě dát do školky a zase další máma na mateřské nechá své dítě doma. Ze své pozice ředitelky tohle nemůžu nikomu nařizovat. Mohu se pouze spolehnout na to, že rodiče jsou ohleduplní k ostatním a když mohou, tak vyjdou vstříc. Z naší zkušenosti velká většina rodičů vstříc vychází a za to jsme velmi vděční. Co se týče prázdninového provozu, každý rok to řešíme s panem starostou. Můžeme realizovat dvě varianty: provoz jedné třídy pro 24 dětí na 3 týdny nebo provoz dvou tříd pro všechny děti na 2 týdny. Protože i paní učitelky, kuchařky, školnice si vybírají dovolenou, dělá se generální úklid všech prostor, není v našich silách mít otevřeno déle. V loňské anketě se téměř všichni vyjádřili, že je jim jedno, jestli bude školka otevřená dva nebo tři týdny. Po dohodě s panem starostou jsem zvolila variantu tři týdny, aby pracující rodiče měli o děti postaráno co nejdéle. Stejně to bude i letos.

Se školkou jsme maximálně spokojeni. Moc děkujeme za váš úžasný přístup. Je skvělé, že máte zavedený Daltonský plán, v Edookitu přehled o týdenním učivu, takže my rodiče víme, co s dětmi vlastně děláte, na jaké téma atd. Nejvíce oceňuji individuální a respektující přístup. Velmi dobře spolupracujete se školou a díky tomu věřím v bezproblémový nástup mého syna do 1. třídy. V případě hezkého počasí by děti mohly trávit čas na zahradě i v odpoledních hodinách. To snad jediná výhrada :-)

Vyjádření školy: Děkujeme.

Se školkou jsme velice spokojeni. Paní učitelky si zaslouží velkou 1! Děkujeme.

Vyjádření školy: Děkujeme.

Paní učitelky Pavla a Aneta jsou skvělé 

Vyjádření školy: Děkujeme.

Jsem vděčná za to, že máme takovou školku, jakou máme. Nepochybuji, že je syn v dobrých rukách. Ať se vám daří!

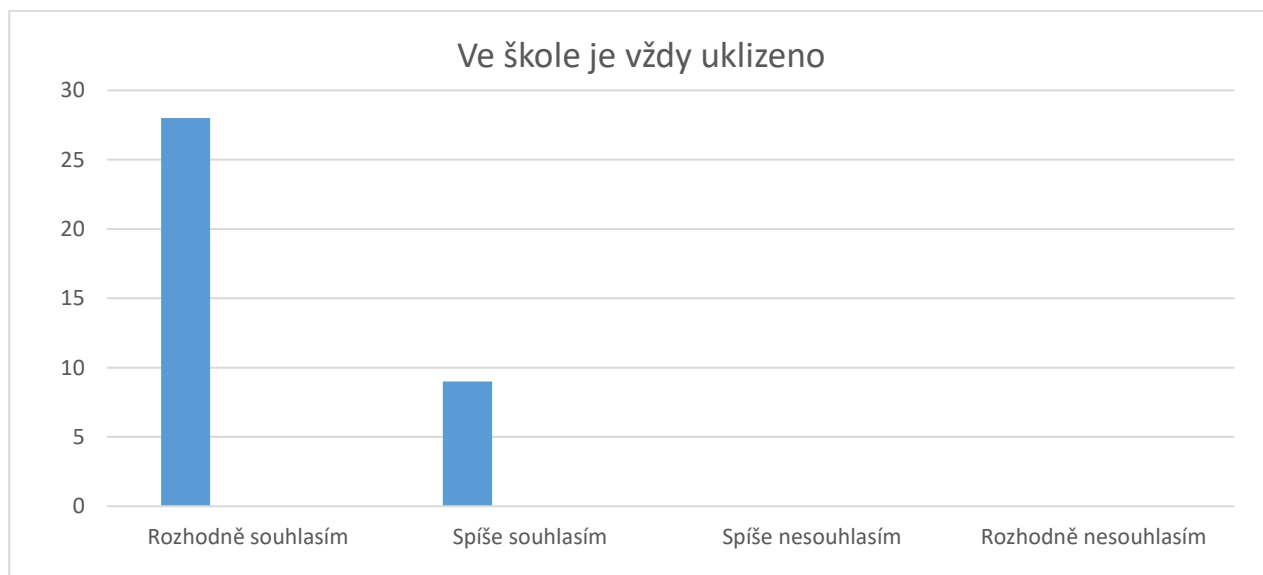
Vyjádření školy: Děkujeme.

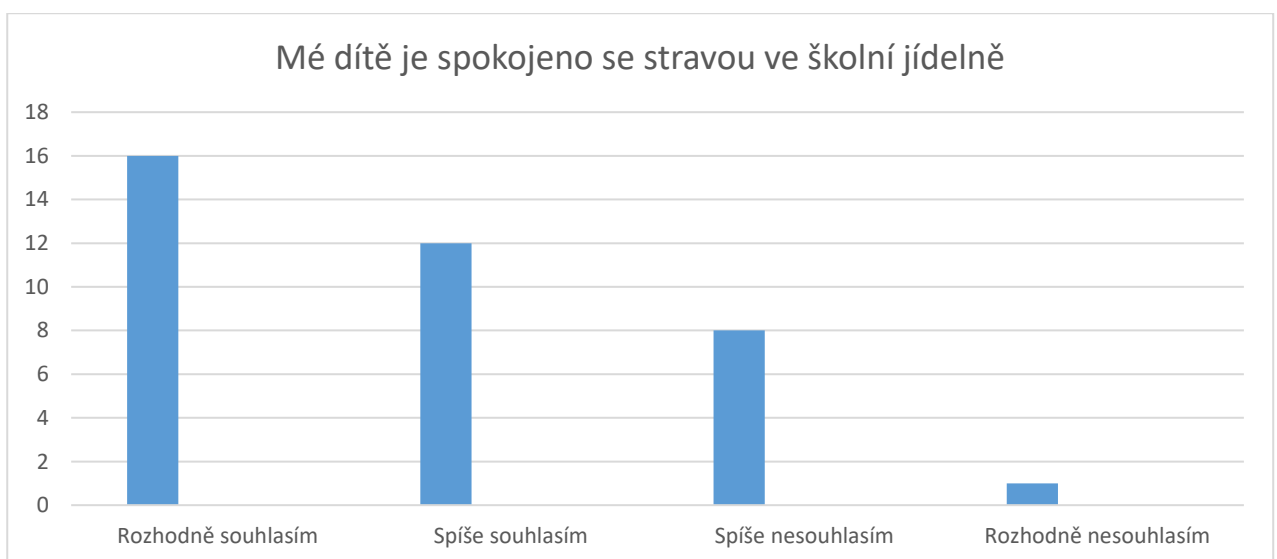
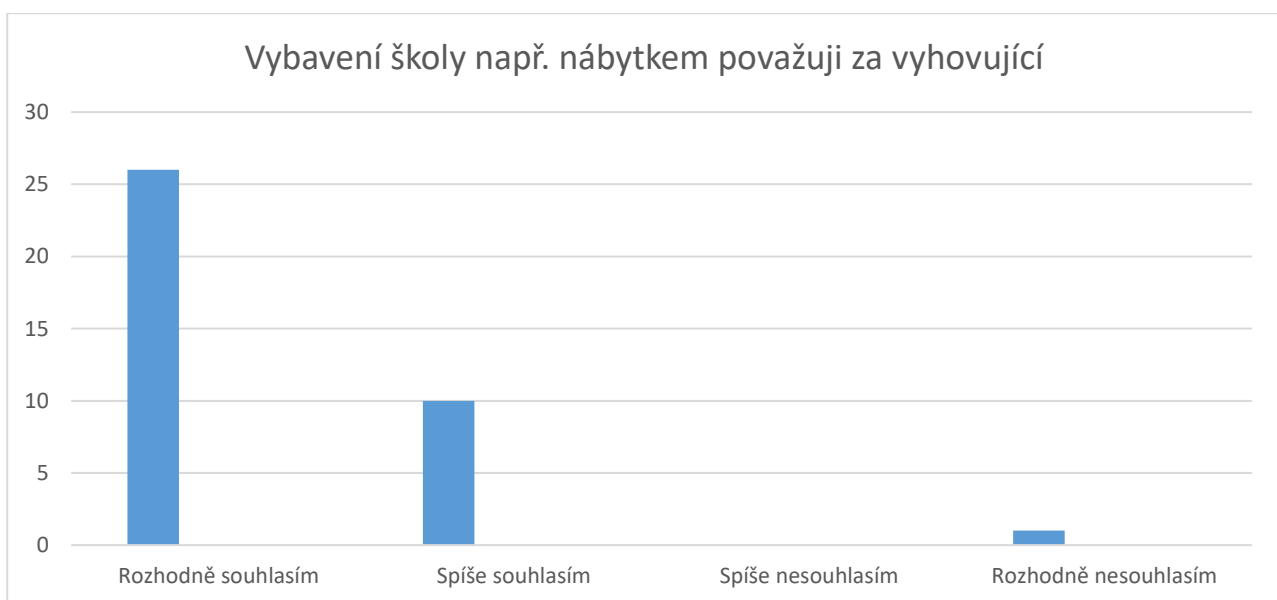
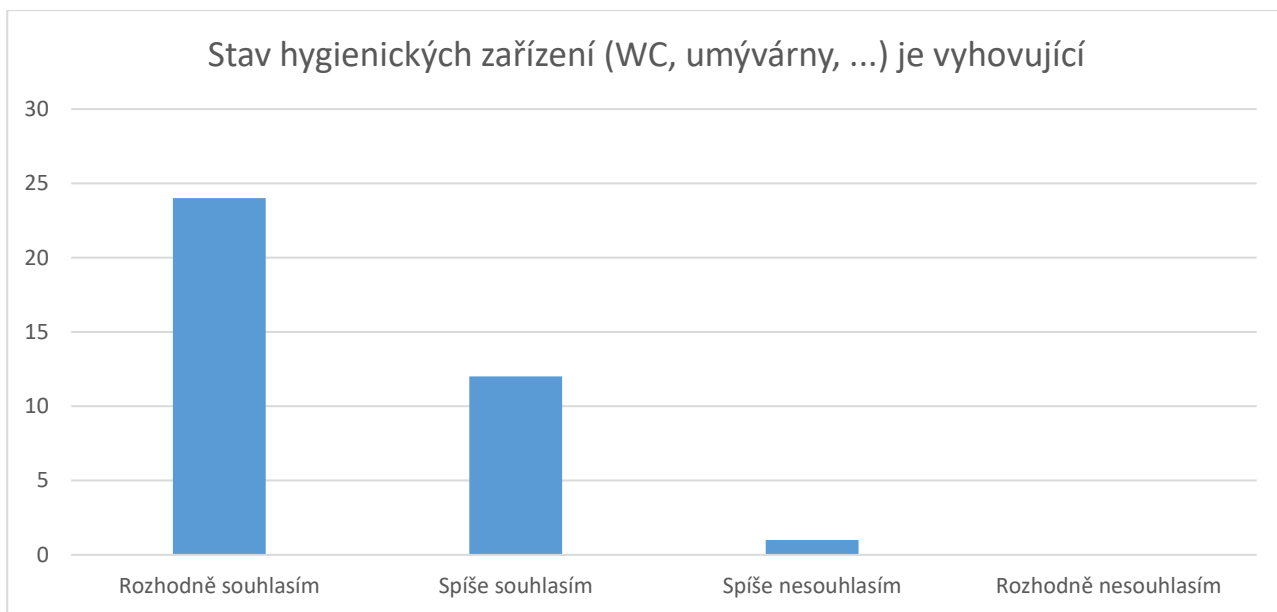
Jako přesporní, kteří měli možnost vyzkoušet jinou spádovou školku, můžeme opravdu potvrdit, že Přísnotická školka má nejen dobré jméno, ale i kvalitu, moderní přístup a paní učitelky jsou naprosto úžasné. Cítím obrovský vděk, že i když je to (minimálně začátky) s našim synem náročnější, odvedly obrovský kus individuální práce. A jsem si jistá, že i když se dětem do školky někdy nechce, není to vina paní učitelky nebo prostředí, ale je to prostě přirozené chování dítěte, alespoň u nás :) My vás chválíme a budeme chválit kudy chodíme! :)

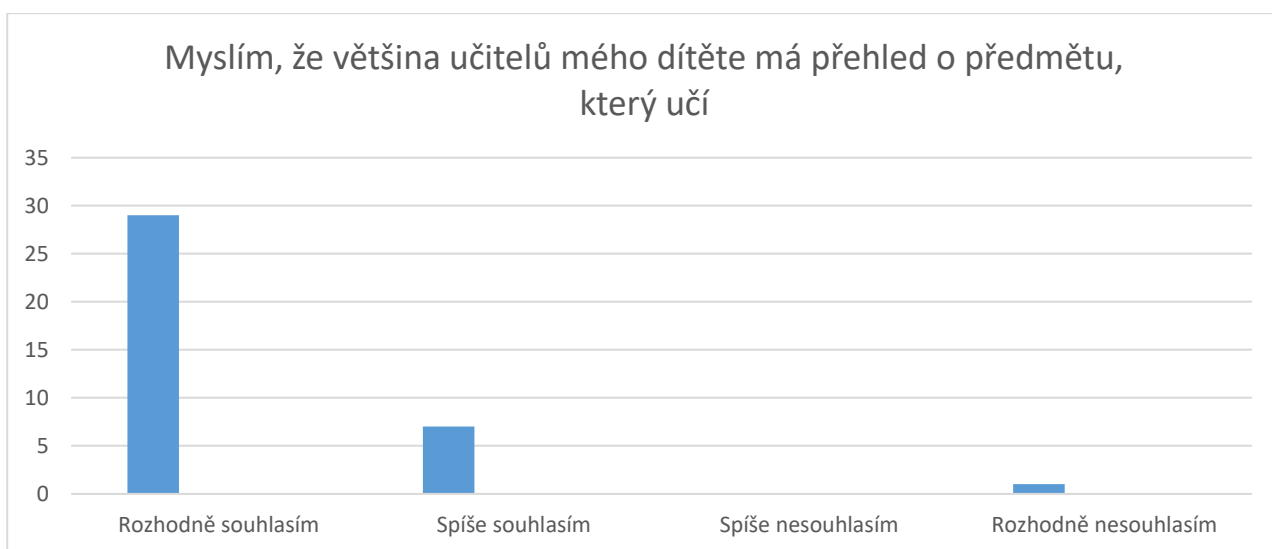
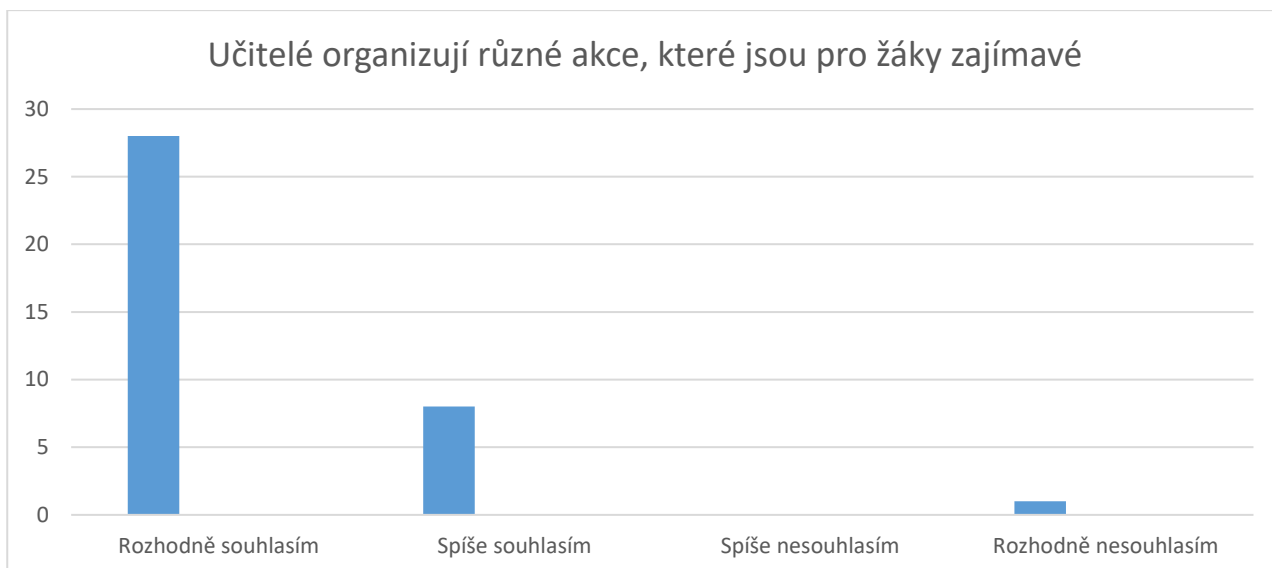
Vyjádření školy: *Děkujeme.*

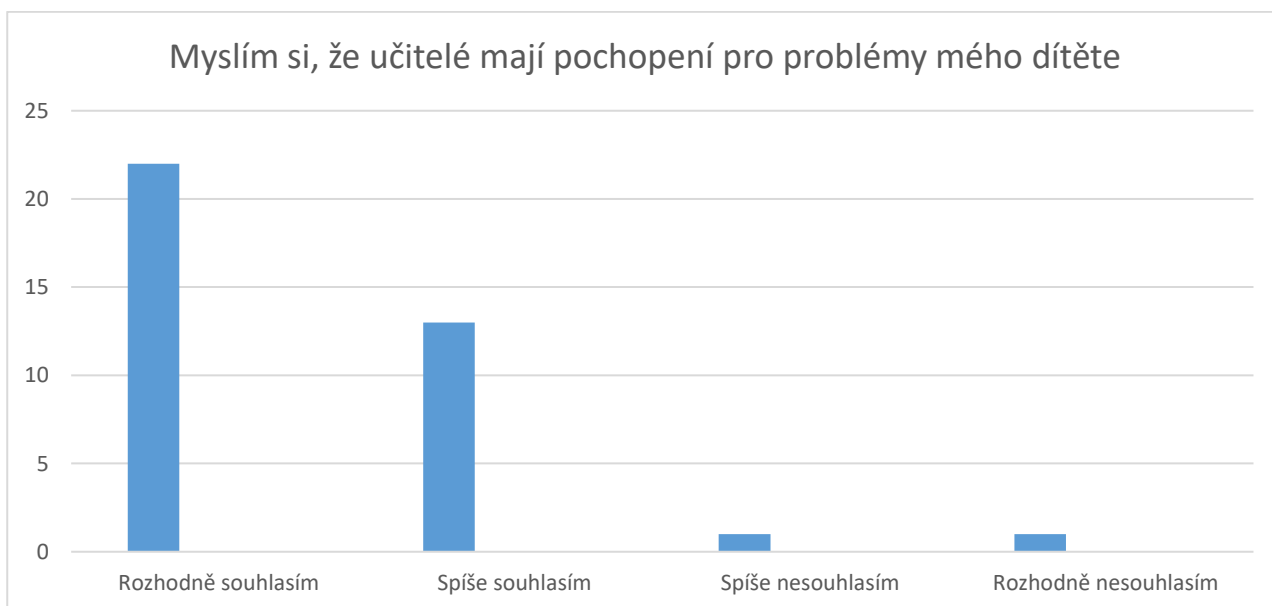
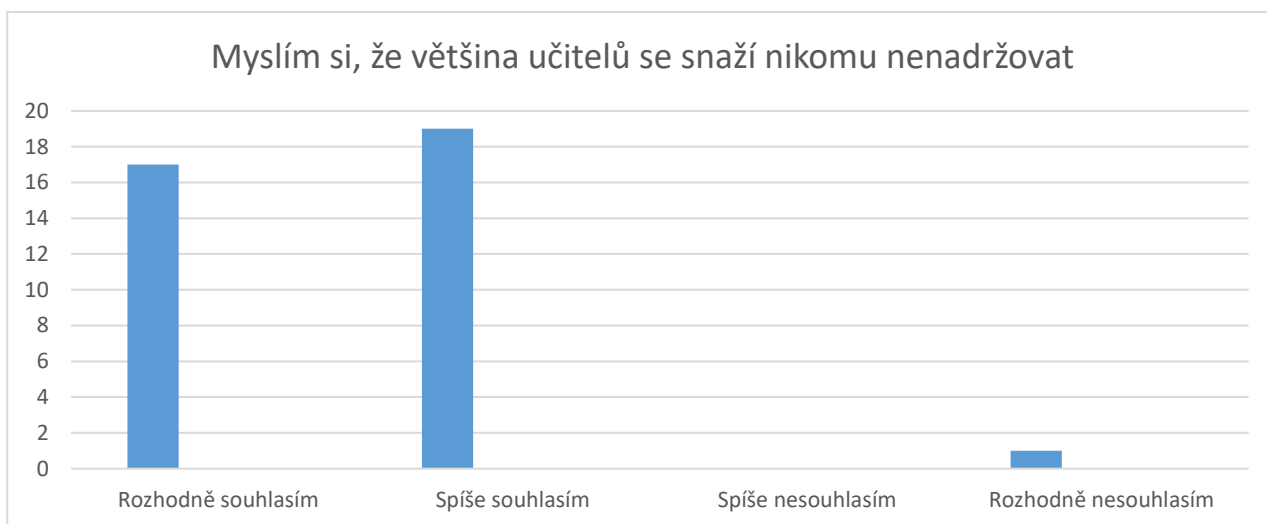
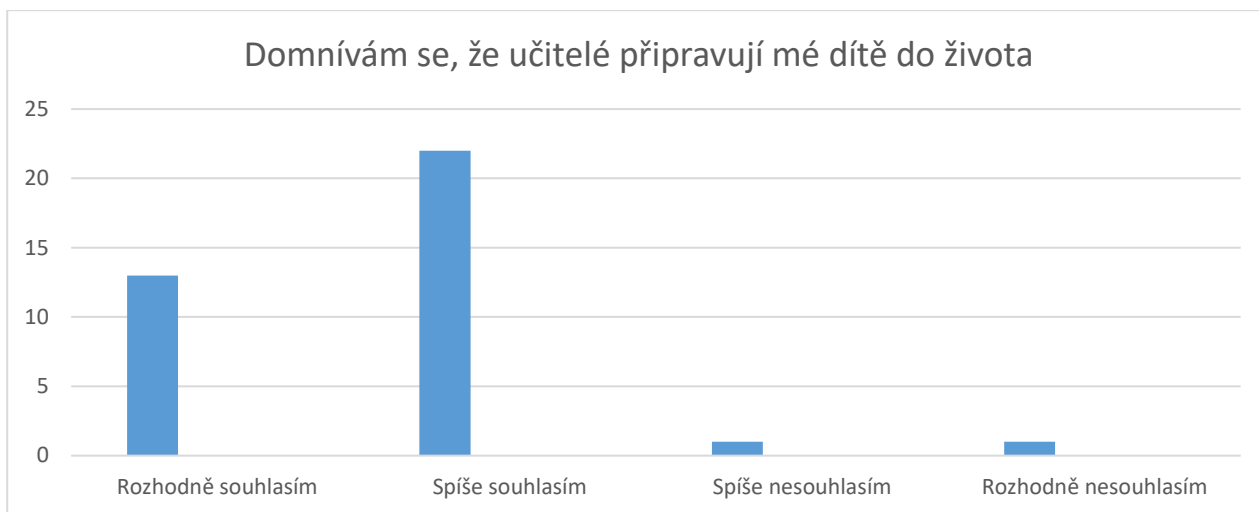
Základní škola

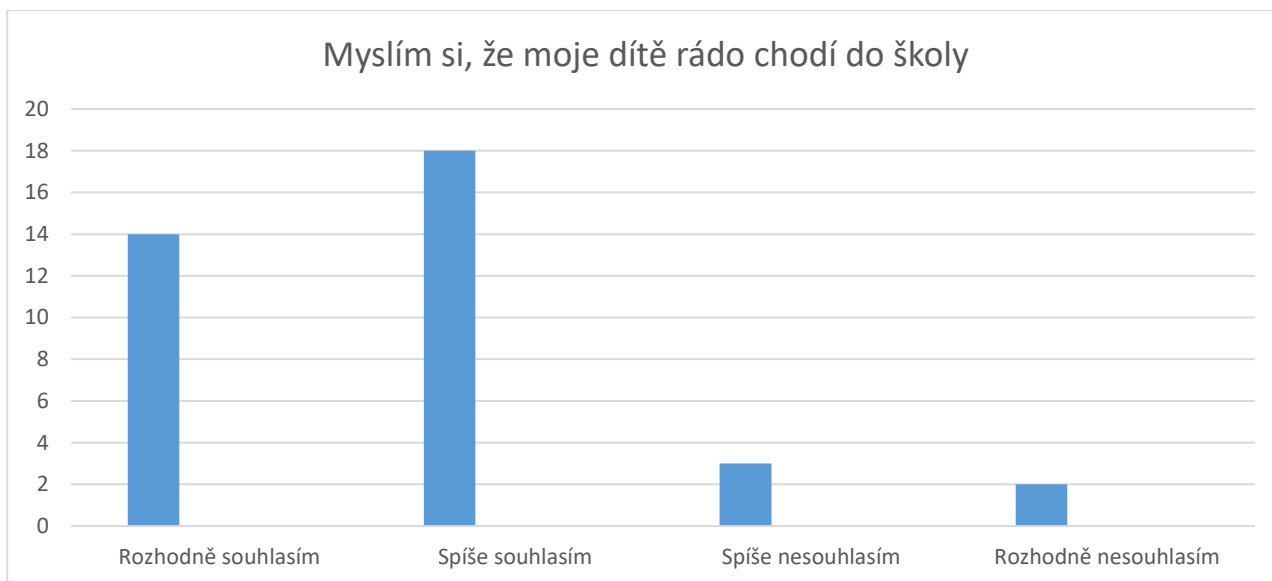
V anketě se vyjádřilo celkem 38 rodičů, to je 80 % z celkového počtu 48 (po odečtení sourozeneckých dvojic).

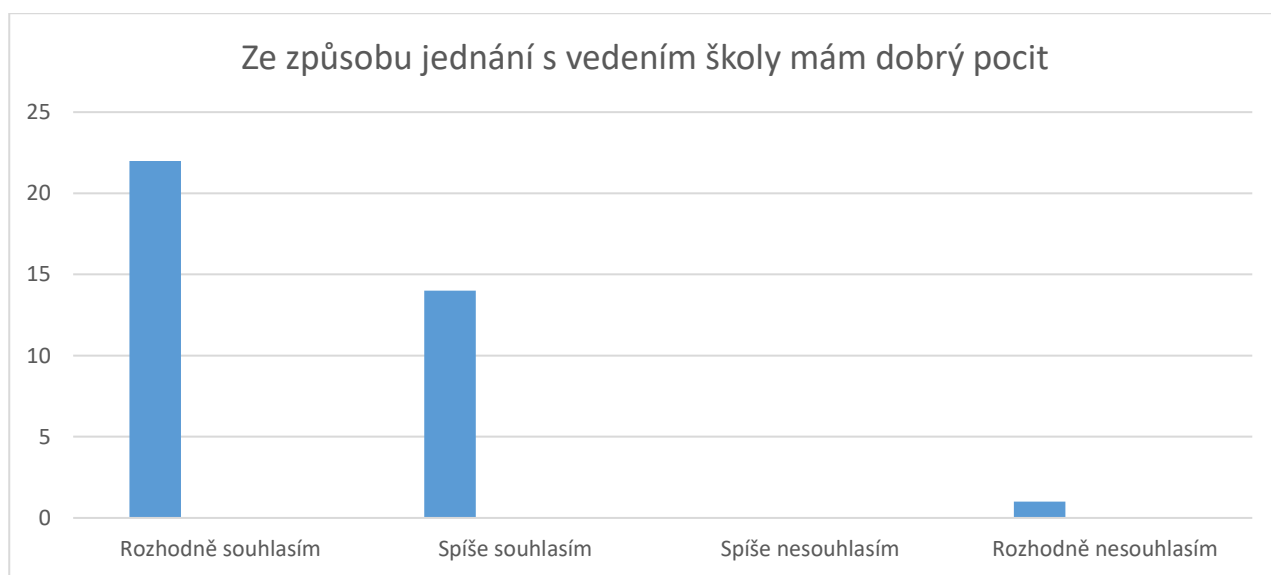
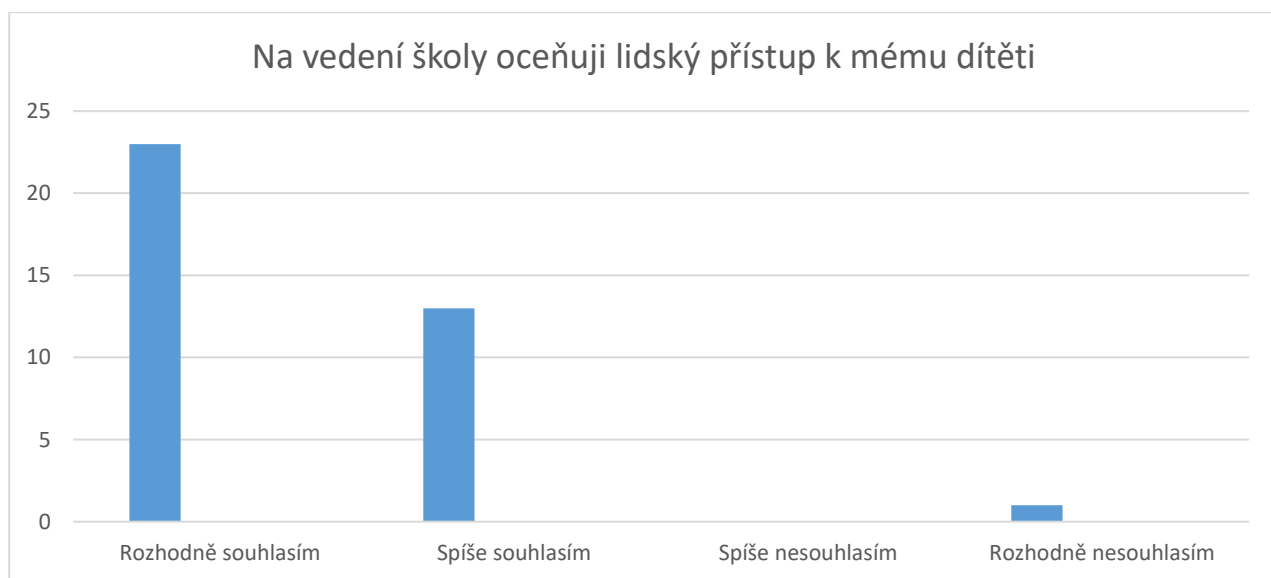
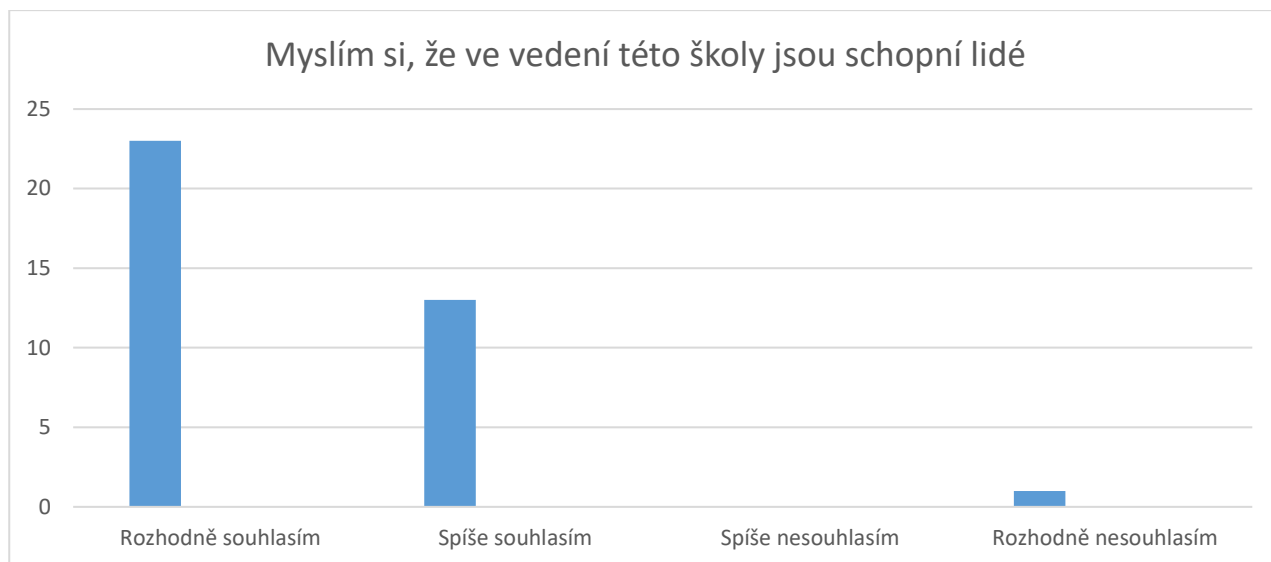


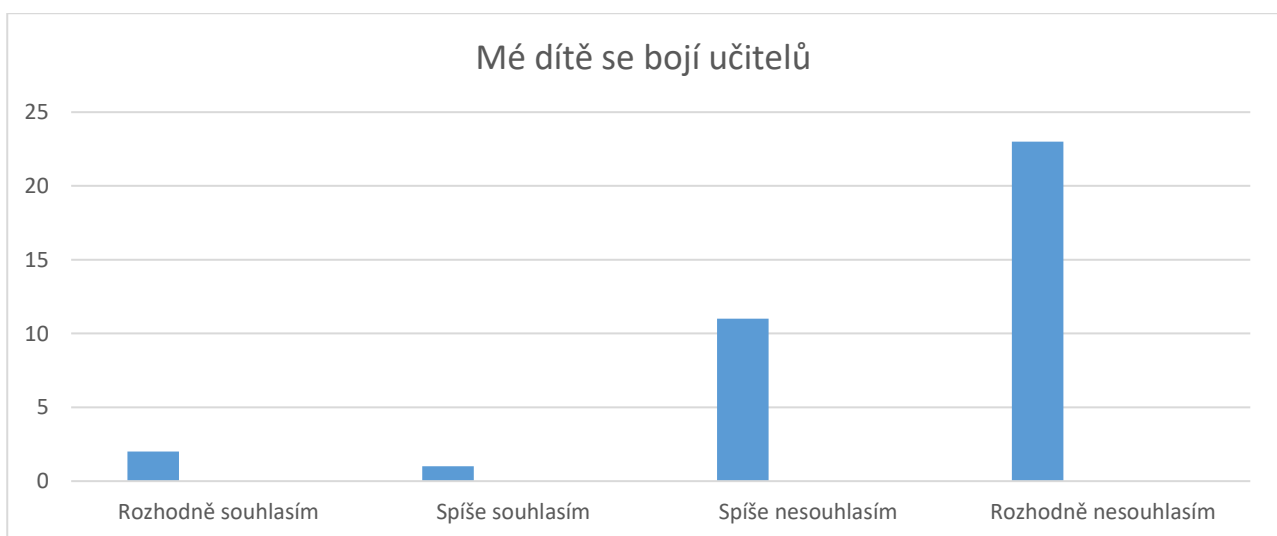
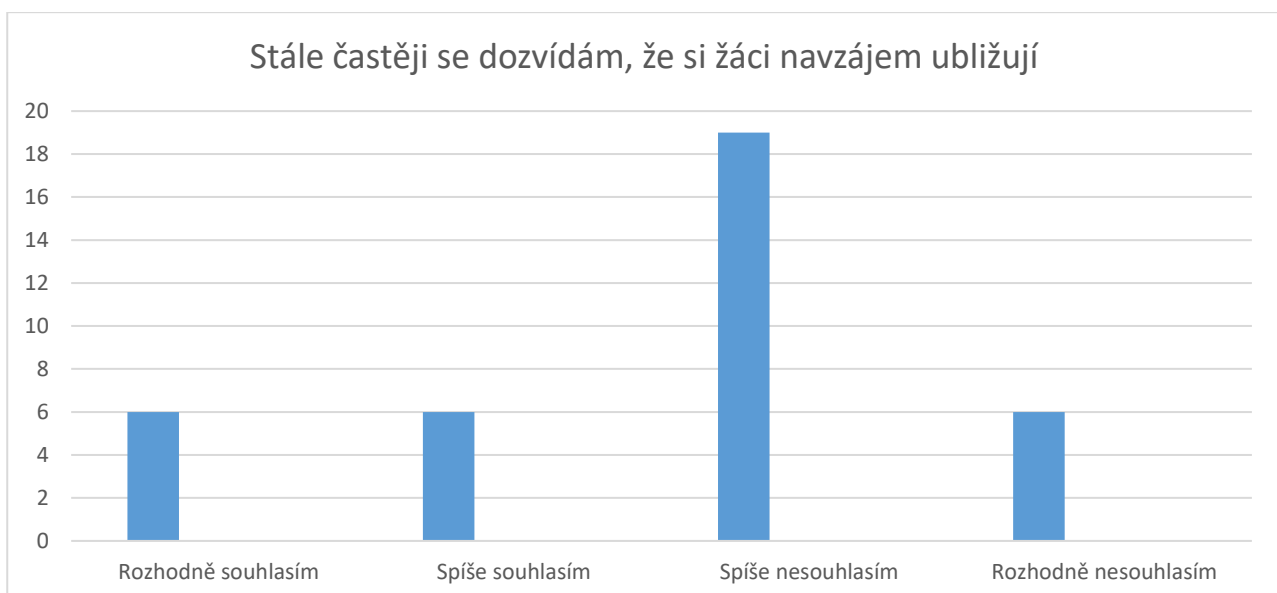
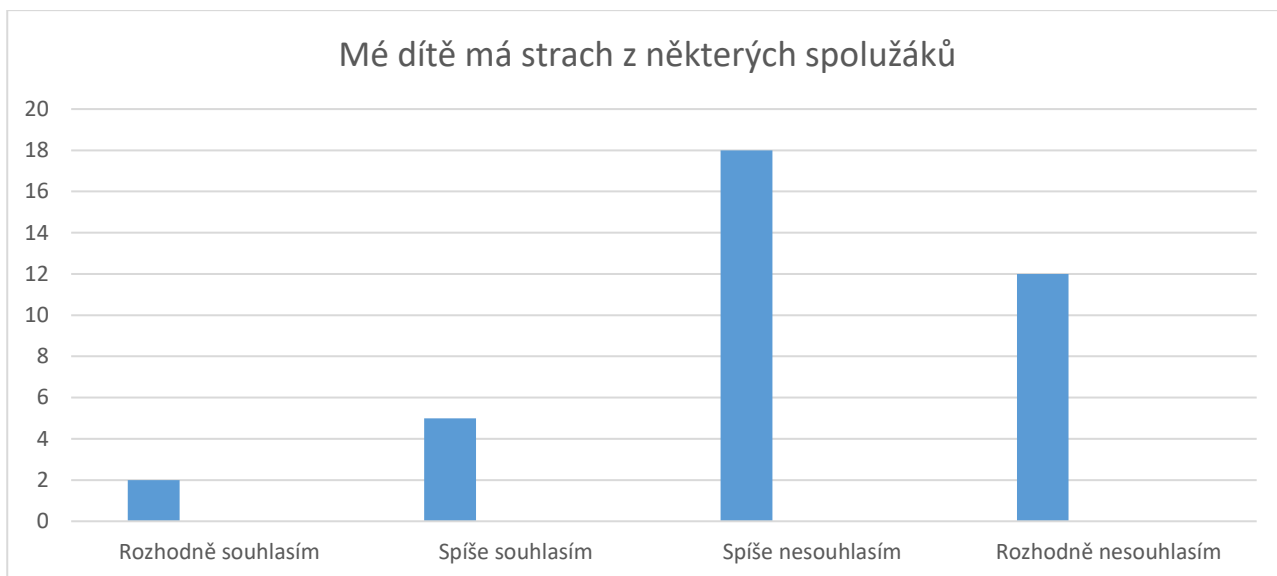


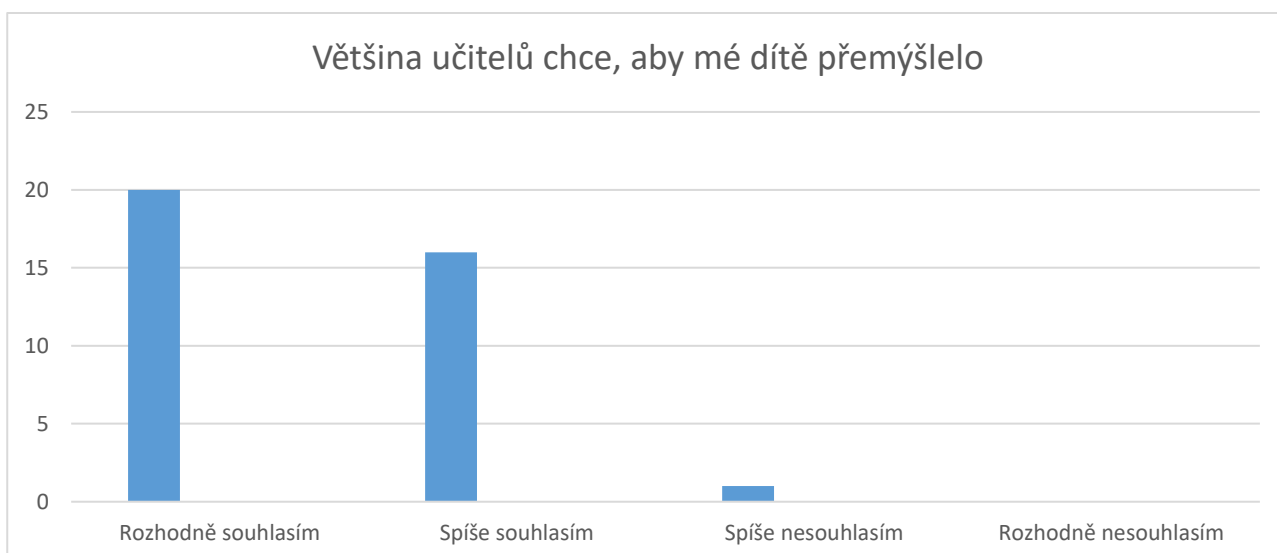
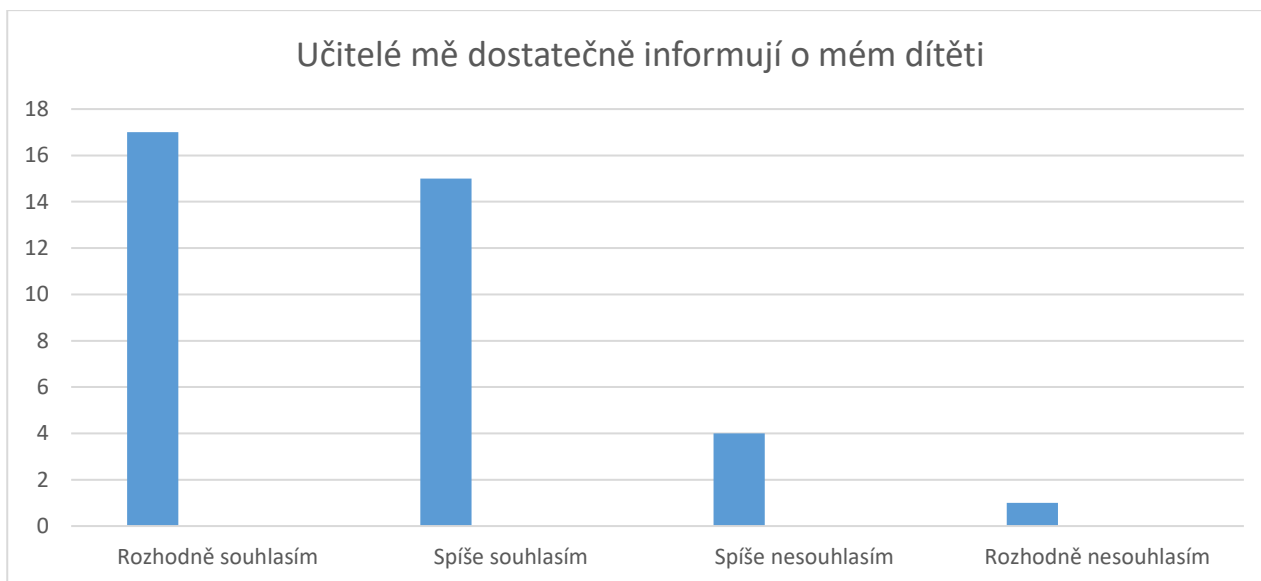


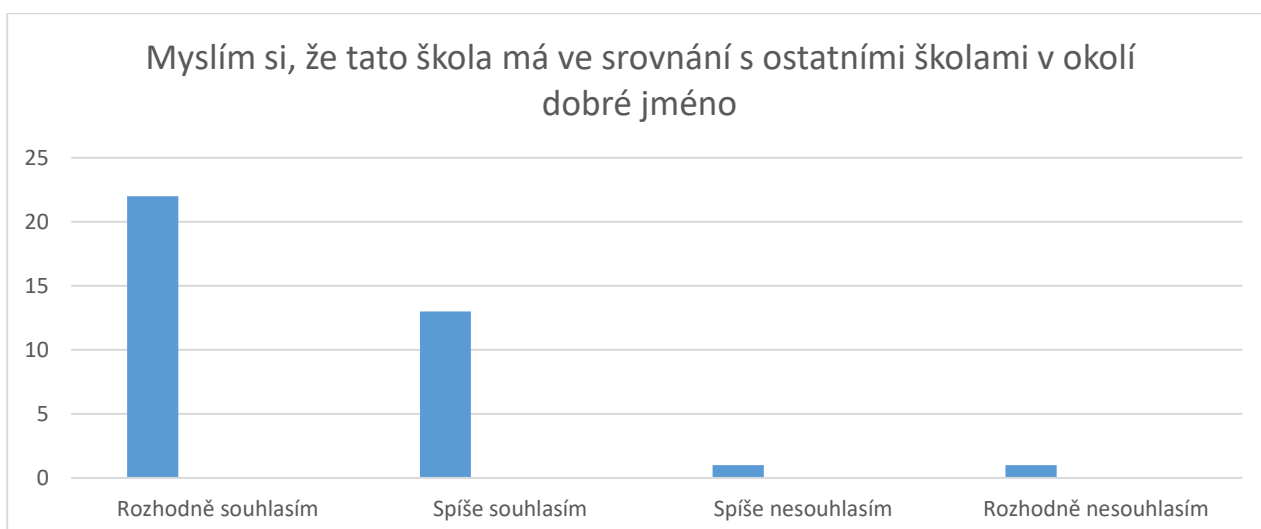
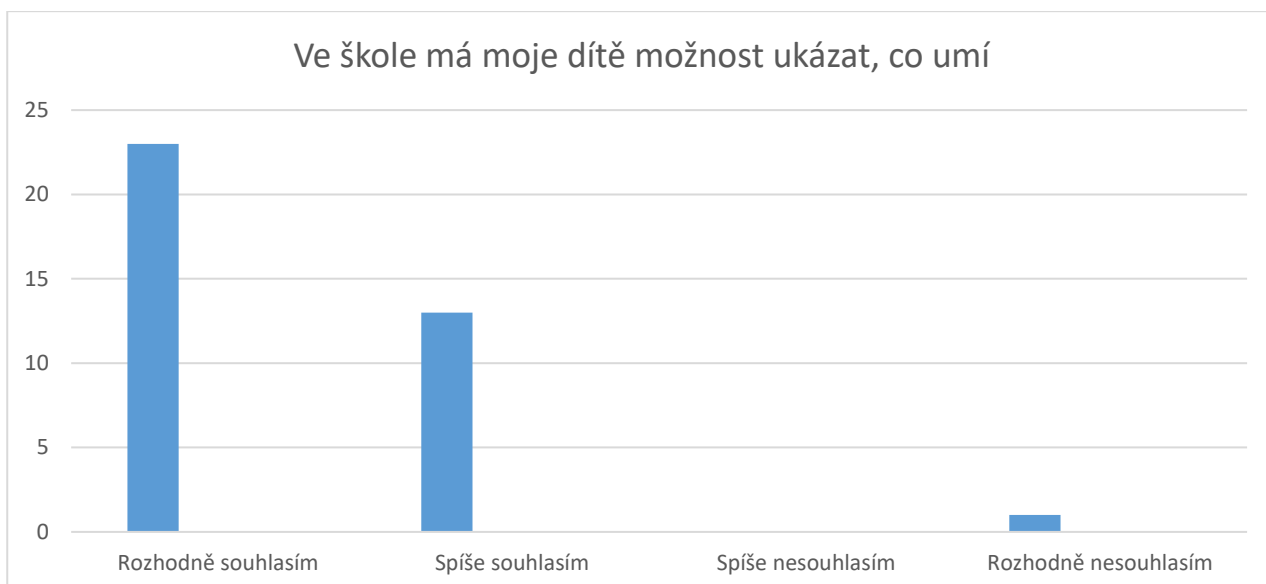
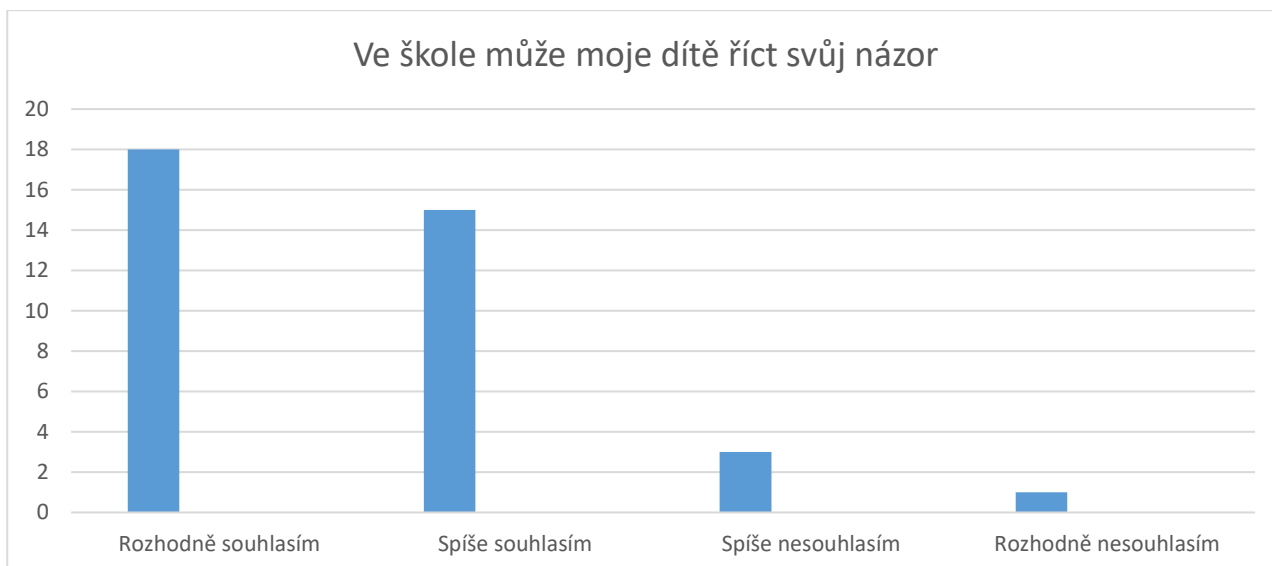


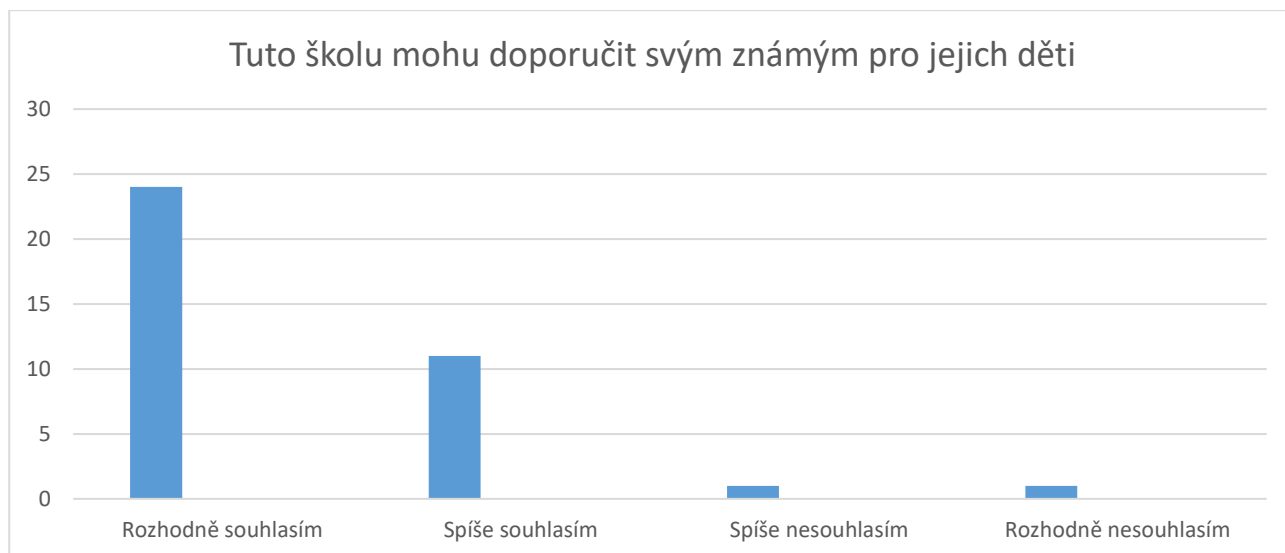












Postřehy a připomínky

Připomínky jsou okopírovány v autentické podobě, bez jakýchkoli zásahů

Děcka se po víkendu těší do školy. To je asi nejlepší ukazatel. Ocenila bych využití "událostí" nebo nějakého kalendáře, kde jsou uvedeny následující akce, případně co bude do školy potřeba a jednoduše by se pak vidělo, co daný týden chystat, případně kam se jede. Hledat info ve zprávách je někdy komplikovanější. Myslím, že by to usnadnilo život rodičům a v návaznosti s tím i učitelům:)

Vyjádření školy: Sdílený kalendář zatím neplánujeme, ale na webu školy www.skolaprisnotice.cz je záložka plán akcí, kterou stále aktualizujeme, jsou tam termíny všech akcí, které se ve škole pořádají.

Děkuji Vám, jste úžasní.

Vyjádření školy: Děkujme.

Nemohu posuzovat vybavení a hygienu ve škole, když se za dveře dostanu max. 1x do roka. Možná by bylo dobré skenovat písemné práce do Edookitu, ať rodič ví, co se má dítě doučit, nebo krátce písemku popsat slovně v popisu hodnocení.

Vyjádření školy: Skenovat písemné práce každému dítěti a odesílat je rodičům by bylo nad naše síly. Každou písemku, diktát děti mají donést domů a ukázat rodičům. Do edookitu píšeme, na které učivo byl daný test zaměřen, v případě horších výsledků přidáváme konkrétní komentáře. Ohledně kon

Preferuji ústní kontakt. Je toho na pořadu více. Ústní kontakt ve vaší škole byl velmi neprofesoinální. Viz ústně či písemně přes advokáta. Zvolte si variantu. S pozdravem ... (rodič se podepsal)

Vyjádření školy: Nerozumíme, na který ústní kontakt se tento komentář vztahuje. Všichni mají stejné právo oslovit orgány státní správy, ty mohou situaci prověřit a následně konat.

Jste skvělá škola, úroveň soukromých škol. Budu ráda, když budete mít i druhý stupeň:)

Vyjádření školy: Děkujeme. Druhý stupeň neplánujeme 😊.

Vylepšete dodržování osnov učiva, tak aby se látka probrala včas. Žáci pak mohou více procvičovat a opakovat. Ve 2.ročníku žáci nedostávají úkoly na psaní! Proč? Téměř žádný úkol ze čtení. Z češtiny občas úkol.

Vyjádření školy: Veškerá výuka je vedena v souladu se školním vzdělávacím programem. Plány učiva pravidelně revidujeme, při naplňování učebních plánů spolupracujeme napříč pedagogickým sborem. Čas na procvičování míváme dostatečný, většinou nadstandardní. Domácí úkoly škola nemusí zadávat. Každý pedagog zvažuje a zadává domácí práci podle vzdělávacích potřeb žáků tak, aby

odpolední příprava do školy byla pro dané dítě efektivní. V případě, že rodič dojde k názoru, že jeho dítě potřebuje doma víc procvičovat, může tak s dítětem činit podle vlastního uvážení. Domácí úkoly ze čtení dostávají konkrétně žáci 2. ročníku každé pondělí. Čtení mají děti zadáno tolik, aby četly několikrát týdně. I zde platí, že rodič může číst s dítětem navíc podle svého uvážení.

Byli bychom rádi, kdyby se u dětí nemusela střídat třídní paní učitelka každý rok. Příští rok by měly mít děti už 4. paní učitelku. Je to náročné pro děti, ale i rodiče. Jsme moc rádi, že se současnou paní učitelkou již máme vytvořený vztah a vše funguje skvěle. Syn ji má moc rád. Paní učitelka zná synovi přednosti i slabiny. Také se nám líbí metody výuky, komunikace s ní. Ty začátky jsou vždy náročné pro všechny, proto si myslíme, že je škoda měnit to co je zavedené a skvěle funguje. Líbilo by se nám slovní hodnocení. Výuka AJ by mohla být podle Steva až do páté třídy.

Vyjádření školy: V málotřídní škole nelze mít třídní paní učitelku každý rok stejnou. Když jsou spojené ročníky, je to technicky neproveditelné. V malém počtu žáků v naší škole znají všichni pedagogové všechny děti, a naopak děti znají paní učitelky. Organizace a plánování v málotřídní škole se diametrálně liší od fungování úplné školy.

Slovní hodnocení má své klady i zápory. Na poradách se k němu stále vracíme a diskutujeme o něm. Nacházíme mnoho kladů, ale také záporů. Zrušení známek zatím nechystáme, nicméně v diskuzích budeme určitě pokračovat a dál vyhodnocovat, jak hodnotit, aby to bylo co nejefektivnější pro všechny zúčastněné.

Co se týče anglického jazyka se Stevem, určitě se k němu nebudeme vracet. Každý rok v červnu na závěrečné pedagogické poradě hodnotíme klady a zápory učebních materiálů z různých hledisek a kolegyně se shodují, že obsahově jsou současné učebnice více kvalitní než Steve.

Velmi si cením slovního hodnocení alespoň k vysvědčení na konci roku. Kéž by se jím dalo klasické známkování nahradit zcela. Velmi kladně hodnotím organizaci Školy v přírodě včetně programu pro žáky, kteří se jí neúčastní. Myslím, že pro děti na 1. stupni je náročné měnit téměř co rok třídního učitele, jak se to děje v našem ročníku. A když už se tyto změny musí dít, jako rodič bych ocenila oficiální vyrozumění o těchto změnách (a o personálních změnách obecně - např. i v družině). Líbilo by se mi, kdyby žáci byli vedeni ke kritickému myšlení a také se učili prezentovat sami sebe (třeba i formou krátkého videa, které se pustí před třídou, a poté se o něm diskutuje). Ve výuce anglického jazyka došlo ke změně učebních materiálů a přijde mi, že žáky to spíše zbrzdilo (hodně se opakovalo), a nevím, nakolik nyní mohou žáci naposlouchat audio nahrávky namluvené rodilým mluvčím, které jsem velmi oceňovala v prvních dvou ročnících.

Vyjádření školy: Děkujeme za slova ocenění. Co se týče slovního hodnocení a změn pedagogů, vyjadřovala jsem se výše.

Oficiální vyrozumění můžeme každý rok v září poslat přes Edookit, děkuji za tip.

Kritickému myšlení se věnujeme, žáky k němu vedeme.

Co se týče videí a prezentace, je to určitě dobrý tip. V některých hodinách mají žáci prezentovat svou práci a někteří s tím mají velký problém.

V anglickém jazyce paní učitelky používají poslechy a videa, které jsou součástí metodiky pro učitele a také další videa z různých zdrojů, takže s poslechem namluveným rodilým mluvčím se děti setkávají.